传道书 Ecclesiastes

簡介

传道书是圣经中非常重要的一本智慧书，在其中传道者用自己的经历来观察人生，又用世上所发生的一切，来探索人生的意义。对于信徒，可以从中学习到如何更好地跟随神，对于非信徒，这本书更可以带领人们思考生命的真谛。通过对本书的学习，我们不但可以了解传道者当时的迷茫，更可以思想今天如何面对复杂的人生。

旧约诗歌智慧书

诗歌智慧书包括：诗篇，箴言，约伯记，传道书，雅歌

智慧是甚麽：1：基本的技巧（知识：空气动力学；智慧：建造飞机），建造会幕（出35:30-36:1），做亚伦圣衣的巧匠（出28:3）；2：生命的技巧，怎么活一个丰盛的生命（知识：神创造世界的基础；智慧：人生在世建立，参与神的国度的技巧）

* 出 35:31又以　神的灵充满了他，使他有智慧、聪明、知识，能做各样的工，
* 出 35:35耶和华使他们的心满有智慧，能做各样的工，
* 出 36:1比撒列和亚何利亚伯，并一切心里有智慧的，就是蒙耶和华赐智慧聪明、叫他知道做圣所各样使用之工的，都要照耶和华所吩咐的做工。
* 出 28:3又要吩咐一切心中有智慧的，就是我用智慧的灵所充满的，给亚伦做衣服，使他分别为圣，可以给我供祭司的职分。

智慧书的特点：1. 从世界观察，得到／总结出一些原則。（神的启示，箴9:10）2. 怎么得智慧（箴3:1-10）

希伯來文的詩歌與其它語言的詩歌有所不同。各個民族的語言有他的特點：

* 诗歌与叙事文，散文的不同：1.押韵；2.可以唱；3.精炼的语言（有些不用交代，读者要放进去）
	+ 游子吟－孟郊
	+ 慈母手中线, 游子身上衣。（针在哪？）
	+ 临行密密缝, 意恐迟迟归。
	+ 谁言寸草心, 报得三春晖。
* 中文是方塊字，每個字又多意，詩歌的句子相對較短。（押韻，四句，两句叫对联）
	+ 床前明月光，疑是地上霜；举头望明月，低头思故乡。
* 英文句子長短不一。（中文現代詩歌也模仿）
* 旧约：一句三个字（也有4，5字）翻译后长短不一（希伯来文前缀，后缀）。旧约诗歌格式很特别，有平行句（上下两句，三句。。。）。典型的在箴言；一正一反。旧约有将近1/4是诗歌体。
	+ 情绪的表达（诗的意境；人生经历；心路历程）
	+ 信仰的反省（神与人的关系；神介入人的生命经历）

**介紹**

传道书的英文名字Ecclesiastes从七十士译本( VEkklhsiastou/)和拉丁文译本(Liber Ecclesiastes – “the Book of Ecclesiastes”)对tl,h,äqo的翻译而來。与教会是同一个字根，就是呼召出来的，分别为圣的一批人。

中文名字应该也是从tl,h,äqo“Qoheleth传道者” 一字而来。这个字应该是动词的一个分词形式(Qal, feminine, singular active participle)，它的字根是lhq。这个字当动词用时有“会众聚集”之意，当名词用时lh'q'就特指“会众”。所以这个字的可能意思就是“召集人”，或是“(对会众)讲话的人”。有人认为这可能是一个职业上的名字，但也有人持反对意见。传统上把这个字翻译为“Preacher传道者”，但是在学术研究上就用Qoheleth做为代替。

**作者**

**一：传统上认为**——所罗门，而且很多人认为所罗门在年老的时候重新悔改，写下了这本书。但是这种说法找不到圣经的根据。

**二：另外的说法**——是在所罗门以后的时期所写，更有人认为是在被掳归回之后，和马加比时期之前。这种的看法不只是存在自由派的学者中，很多福音派的学者也持此观点。

他們的根据是——

* “作过以色列的王”(传 1:12)是一个过去式的句子，还有“胜过我以前”(传 1:16)。在所罗门之前只有大卫在耶路撒冷坐过以色列王，除非他讲的是外邦耶布斯人的王。
* 另外就是从文体和语言分析，批评学者认为传道书的用字比较像晚期的希伯来文和亚兰文。

三：也有人认为“传道者”是文学书写上的一个虚拟的人物。

但是我们认为，“传道者”应该是一个真实的人物，因为他以自己的经历来思考人生的意义。所以我们倾向认为作者很可能是所罗门王。作者是所罗门的理由：

* 大卫的儿子（传1:1，在耶路撒冷作王、大卫的儿子、传道者的言语。），撒下12:24（大卫安慰他的妻拔示巴，与他同寝，他就生了儿子，给他起名叫所罗门。耶和华也喜爱他，）（代上3:1-8大卫有19个儿子）
* 在耶路撒冷做王（传1:1，在耶路撒冷作王、大卫的儿子、传道者的言语。），代下9:30（所罗门在耶路撒冷作以色列众人的王共四十年。）
* 有大智慧（传1:16我心里议论说：我得了大智慧，胜过我以前在耶路撒冷的众人，而且我心中多经历智慧和知识的事。），王上3:12（我就应允你所求的，赐你聪明智慧，什至在你以前没有像你的，在你以後也没有像你的。）
* 动大工程（传2:4我为自己动大工程，建造房屋，栽种葡萄园，），王上7:1-2（所罗门为自己建造宫室，十三年方才造成；又建造利巴嫩林宫）
* 积蓄财宝（传2:8上，我又为自己积蓄金银和君王的财宝，并各省的财宝； ），王上10:10-11（於是，示巴女王将一百二十他连得金子和宝石，与极多的香料，送给所罗门王。他送给王的香料，以後奉来的不再有这样多。〈希兰的船只从俄斐运了金子来，又从俄斐运了许多檀香木和宝石来。〉
* 许多妃嫔（传2:8下，又得唱歌的男女和世人所喜爱的物，并许多的妃嫔。），王上11:1，3（所罗门王在法老的女儿之外，又宠爱许多外邦女子，就是摩押女子、亚扪女子、以东女子、西顿女子、赫人女子。所罗门有妃七百，都是公主；还有嫔三百。这些妃嫔诱惑他的心。）
* 陈说箴言（传12:9再者，传道者因有智慧，仍将知识教训众人；又默想，又考查，又陈说许多箴言。），王上4:32（他作箴言三千句，诗歌一千零五首。）

**文体**

是诗歌体裁，但不是诗歌。（诗篇146:1你们要赞美耶和华！我的心哪，你要赞美耶和华！我一生要赞美耶和华。。。）

是旧约中比较难解释的一本书，牵扯到文字，语法，句法。

* 反省——通过观察(1:5; 1:13-15寻求／查究; 1:16-18查明; 2:1-11试试)
* 箴言式的句子——关于生命真理的警句(1:15, 18; 4:5; 7:1-12)
* 很多对比——两种状态
* 短的故事——表达作者要讲的原则(2:21; 4:7-8; 4:13-16; 9:13-16; 10:5-7)
* 警告——教导他的听众(5:1-3)
* 倒装式：重点在最后

**解释（难懂的原因,** **最怕断章取义 ）**

* 避免寓意式的解经——四世纪耶柔米（Jerome）用这卷书鼓励一位他认识的罗马贵妇舍弃这世界的事物。他说，这卷书的目的是‘证明世上一切赏心乐目的事都全然虚空，因此人必须去过苦修的生活，全然献身服事神。那怎么解释“吃喝”的问题：(3:12-13我知道世人，莫强如终身喜乐行善；并且人人吃喝，在他一切劳碌中享福，这也是神的恩赐。)——吃喝主的身体和血（圣餐）
* 看起来矛盾的地方——2:17 “我所以恨恶生命”，9:4 “与一切活人相连的、那人还有指望．因为活著的狗、比死了的狮子更强。”
* 箴言书——谈智慧，家庭，永生——都是正面的

传道书——谈虚空————————非常负面, 他传的道多半都是虚空，比较好像少正面的。

* 新约圣经中从来没有直接引用过
	+ 新约：耶稣基督把我们从虚空中拯救出来
		- 他重建了——生命，智慧，工作的意义
		- 让我们可以面对死亡——他得胜了人类最大的恐惧，死亡再也不是生命意义的结束，而成为进入神同在的大门。
* 显出有限的世界与永恒相对立: 属天和属地，并用以指出甚麽是「在日光之上」或「在天上」，以及甚麽是「在地上」；例如，「神在天上，你在地下」(五2)。
* 劝告读者——认清自己，最终顺服神的旨意

**主题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题** | **解释** | **重点** |
| 寻觅 | 所罗门好像做实验似的寻求满足。从中他发现，没有神的人生没有意义──人生在世，寻寻觅觅，要得到快乐与满足，却只是一场空。人贪得无厌，永不知足。再者，世事不全由人控制，人的财产和成就也会无端被夺去。所以真正的快乐不是人能够找到或累积的。 | 人仍在寻觅。他们越要抓取，就越感到自己所有的实在很少。没有神，人不可能快乐；没有神，寻求满足只是徒然。赐人智能、知识和快乐的是神，因此我们要竭力认识祂、爱祂，这是最重要不过的事。 |
| 虚空 | 所罗门说明人不追求与永生神建立关系，而追求今生的欢乐，是多么空虚。追求享乐、财富和成功只会令人失望。世界上没有任何事物可以填补人内心的空虚并满足人永不止息的渴望。 | 以神为中心是治愈人心灵空虚的良药。神的爱能填补人生的空虚。不要只求一己的享乐，要一生敬畏神，事奉神，服事人。 |
| 工作 | 所罗门叫我们放弃对自己的努力、能力和智慧的信心，而单单信靠神──生活惟一健全的基础。没有神，即使努力工作，也不会得到永恒的奖赏和好处。 | 工作的动机不正确，工作也是空虚的。但若把工作看作是神指派的，工作便成为神赐的礼物。你努力工作究竟想得到甚么？神给我们能力和机会工作，我们要善用时间。 |
| 死亡 | 人人都有其大限，这个事实使人为的成就变得毫无意义。然而神对人的安排超越生死。人的年老和死亡的真相提醒每一个人，人生的尽头有神的审判。 | 生命短促，所以我们需要有超乎这世界所能给予的智慧。我们需要神的话。聆听神的话，祂的智慧便教我们免受徒然的人生苦楚，并给我们死后的盼望。 |
| 智慧 | 人类的智慧并不能解决一切的问题。知识和教育的力量也有限。惟有从神的话语──圣经中，我们才能参透人生，得到智慧。 | 既然知道神要审判我们所做的一切事，就应生活得有智慧。要记住神无时无处不在，并要学习顺从祂给我们的生活指引。要得到神的智慧，我们就首先要认识祂，尊敬祂。 |

**结构**

有人认为没有结构：开头＋智慧言语集结＋结尾。

**Warren W. Wiersbe的注释书（Be satisfied）：**

1. 问题的宣告（一到二章）
2. 问题的讨论（三到十章）
	1. 三到四章：人生的单调乏味
	2. 五到六章：财富的无用
	3. 七到八章：智慧的虚空
	4. 九到十章：死亡的确定
3. 问题的决定（十一到十二章）
4. 全书的副歌：享受生命2:24；3:12；5:18；8:15；9:7-10

**A. G. Wright** (1968, 1980, 1983) 在传道书的结构上有开拓性的研究，他特别关注关键字的重复，并且以此分段落。在他的研究基础上，近代学者才开始重新思考。

1. 前言(1:1-11)
2. 中间部分(1:12-11:6)
	1. (1:12-6:9)其中有六个部分(2:1-11; 2:12-17; 2:18-26; 3:1-4:6; 4:7-16; 4:17-6:9)，每一个部份的结尾都重复“虚空”或“捕风”。其他两个部分(1:12-15, 16-18)也包括了上述两个关键字，并且加上了一个警句。
	2. (6:10-11:6)
		1. (6:10-8:17)除了开始介绍的部分(6:10-12)，后面有四个部分(7:1-14; 7:15-24; 7:25-29; 8:1-17)，每一个部分的结尾都是以“查不出”或“找到”作为结束。
		2. (9:1-11:6)有四个部分(9:1-12; 9:13-10:15; 10:16-11:2; 11:3-6)，每一个部分的结尾都是以“不知道”作为结束。
3. 结论(11:7-12:14)

这种分段方式十分独特，但是有很多勉强的地方。

传道书结构

1. 序言(开场白) (1:1-11)
	1. 自我介绍 (1:1)
	2. 介绍传道者的思想 (1:2-11)
2. 传道者叙述 (1:12-12:8)
3. 自我表明身份 (1:12)
4. 传道者的寻找(1:13-6:9) （6:9是希伯来文正中的一节）
	1. 从自己生活中寻找人生的意义(1:13-2:26) （像国王）
		1. 传道者对寻找的渴望(1:13-18)
		2. 从享乐中寻找 (2:1-11)
		3. 智愚皆虚空(2:12-16)
		4. 劳碌是虚空(2:17-26)
	2. 从其他方面寻找 (3:1-6:9) （像老师，讲员）
		1. 万事都有定时 (3:1-15)
		2. 没有公义 (3:16-22)
		3. 欺压，劳碌，无朋友 (4:1-12)
		4. 显贵是虚空 (4:13-16)
		5. 对神要肃静 (5:1-7)
		6. 富有是虚空(5:8-6:9)
5. 传道者的智慧劝告(6:10-12:8) (第七章开始劝告的言语，强如，好过)
	* 1. 无人知道未来 (6:10-12)
		2. 智慧的劝告 (7:1-14)
		3. 智慧与行义的有限 (7:15-22)
		4. 找不到的智慧 (7:23-8:1)
		5. 顺服君王 (8:2-9)
		6. 恶人遭报 (8:10-17)
		7. 共同的命定 (9:1-12)
		8. 智慧胜过愚昧 (9:13-10:20)
		9. 不定的机遇 (11:1-6)
		10. 年幼时当纪念造你的主(11:7-12:8)
6. 结论 (12:9-14)
	1. 传道者的总结 (12:9-12)
	2. 结论：敬畏神 (12:13-14)

**传道书 第1章**

1. 序言(开场白) (1:1-11)
	1. 自我介绍 (1:1)

v.1传道者（为什么不提自己的名字）－－好像是会堂的讲道者，他写作不是以王的身分，而是以教师的身分。书中包括劝告，反省，而不是教条。

* 1. 介绍传道者思想的主题 (1:2-11)

**全书讨论的主题 (v.2)**

v.2（最有名的经文，12:8也回应）虚空－－原文是“一口气”，“一阵风”。暂时性／短暂的，没有实体，没有永久的价值，没有意义。所罗门是对的，如果人的一生只是以死亡结束（中间没有与神的连接），那日光之下，真是虚空。

(lb,h, “虚空”这本书中出现 38次一共出现86次在旧约圣经中[[1]](#footnote-1))

**vv.3-11**以诗歌的格式表现这个世界的结构－－人的动态 / 世界的不动

**周而复始的世界 (vv.3-8)**

人v.3“日光之下”——这个世界，29次在传道书中出现，旧约其他地方没有出现。『益处』 יִּתְר֖וֹן （yithron）一词在传道书出现约10次，全书一直在寻找。人一生的劳碌终究要过去。这里的反问句不需要回答。(~d'a' “人，亚当” 创2:7 hm'd'a] “土地”，创2:23 vyai“男人”hV'ai“女人”)。

（劳碌Al'm][原文的意思是： 1a) 自己的患难；1b) 对他人的危害；1c) 辛劳, 劳苦)。

**vv4-8:** 像是一首诗歌，回答上面问题。科学的角度（大自然永不改变，只有人在变）：万事令人厌烦

大地v.4强烈对比——人一代过去，一代又來，但是物质世界(自然界)却是永存

环境的

基本元素

太阳v.5太阳像一个跑步者，每天重复同样的动作；“急归”意思是“喘着粗气”，很累／忙。

风v.6沒有目的，不断转圈，没有任何改变

水v.7这里不是指周而复始，而是指无果效的运动。

v.8 v.8a——总结vv.3-7

v.8b——无人可以解释

v.8c.d——帶入下面的概念

**传道者的评价 (vv.9-11)**

v.9沒有任何事是新的，都不能進入永恒（这句的直译是『没有全新的事在太阳之下。』）

**总结：**这一段与福音并不矛盾，让我们思想人生真正的意义。因为人都被这个世界所限制，人不能解释这个世界。但是耶稣来到这个世界，祂做了一件新事，新约(耶31:31)，新生命，新命令，给我们有新自由。“旧事已过，都变成新的了”(林后 5:17)

1. 传道者叙述 (1:12-12:7)
2. 自我表明身份 (1:12)

从1:12-12:7是传道者自我的叙述，一直用“我”，直到12:8才开始转到第三人称。“作过以色列的王”不是表明他已经死亡，或是他退位，而是表明他在这里讲话不是以往王的身份，而是以其它的身分

1. 传道者的寻找 (1:13-6:9)
	1. 从自己生活中寻找人生的意义 (1:13-2:26)
		1. 传道者对寻找的渴望 (1:13-18)

他在日光之下寻找人生的意义，却是虚空

I. 第一个寻找 (vv.13-15) （万事都在神的手中）

A. 追求智慧(vv.13-14)

v.13“寻求”原文是深深的研究（深入）；“查究”旅游的人四处看看（广泛）。他像普通人一样——人生充滿了劳苦，沒有指望，一切在神的掌握中。“经练”原文是“把腰弯下来”，让我们学习谦卑的功课。

v.14与v.3相同：［看哪］都是虚空，都是捕风（指吃风，加强虚空感）。

B. 引用一个警句来支持(v.15)

v.15“弯曲”——问題不能解決，“缺少”——所需要的不能找到。不管你如何努力，神在掌管一切

II. 第二个寻找 (vv.16-18)

A. 追求智慧(vv.16-18)

v.16-18（所罗门真是挣扎）他以他的智慧为例，说明得了智慧并沒有加添什么，反而是愁烦，忧伤

知识多的烦恼：

1. 会觉得自己的不足：学海无涯
2. 旁边的人的无知：孤芳自赏，高处不胜寒。
3. 朋友可能越少
4. 越会看见更多的矛盾和黑暗，挫折感越增加

B. 引用一个警句来支持(v.18)

多有知识，多有愁烦（一12－14，17－18）我们常说有智慧的人，能先知先觉。但这种人也是“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”

**传道书 第2章**

1. 从享乐中寻找 (2:1-11)

v.1 传道者内心的一个对话，他宣告他要寻找快乐的意义，是物质的快乐和享受。享福的原文是“bAj好”，这个字在传道书中多次出现。

v.2 “嬉笑”指外在的高兴；“喜乐”指内心的快乐。继续他的思想，讲出他的判断(箴言14:13; 10:23; 29:9)。

v.3 “引导”表明传道者寻找人生意义，当然有人怀疑醉酒之后是否还能思想。“舒畅”原文是伸展开的意思（王上22:34拉弓），使身体很舒服。“持住”在雅歌里是擒拿小狐狸，紧紧抓住不要犯罪。

vv.4-8 一连串建造与享受（工作来满足自己，一切都是为自己）

v4 大工程：圣殿，最大的石头有四层楼高，内殿都是黄金

v5珍奇的植物供观赏。“园囿”像波斯的文字，认为作者不是所罗门的原因之一。我們不難想象他帶領朋 友到處遊覽時, 友人的驚歎熱衷之言使他不 禁自滿起來。

v6 以色列缺水

v7 人的财富：众多牛羊。要很多仆人来服事他；有买来的，有仆人生的。

v8 最富有的王（比如示巴女王 上贡）。唱歌的。各种物品。妃嫔（王上11:1-3）只須想 想在後宮內滿是嫉妒、閒語、背後說人的壞 話就知道!

vv.9-10 对上面享受的总结，

v.11 传道者发现他一切努力的所得，都是虚空。

这是所罗门王亲身的经验。（王上10:23）作为一个过来人的他，说的话是具有份量的。

1. 智愚皆虚空 (2:12-16)

这一段他反过来思想智慧，因为他是一个智慧人(传12:9)。看起来他惧怕死亡，是另一个角度的反省。

v.12 “我转念”从一个题目“享乐”转到“智慧和愚昧”。“在王以后而来的人还能做什么呢？”这是一句难以解释的话，可以简单的解释为——如果王不能找到答案，就没有人能够找到。

v.13 引用一般人对智慧的了解，是为了让读者读到下面的时候，惊讶于相反的结论。

v.14 前半节继续上一节的理解，下半节给出令人惊讶的结论——死亡。

v.15 自问自答

v.16 不但死亡困扰著传道者，他还知道很快就“无人记念”。这与其他的记载相反，箴10:7, 诗49:10-20，这里的不同之处是因为把神加在其中。

人都会死亡，智慧的人不一定长寿，智慧与长寿无关，那么智慧的人，比愚昧的人又强得多少呢？ 所罗门王这说法，我们应该认同。智能和知识都是好的，但须要服在神掌管之下，否则也都是虚空。所罗门王提醒我们具有的智商学问，如果不能带领我们来到神的面前，可能成为我们的拦阻；因为“智者千得，必有一失。”所以我们不能夸耀自己的知识。

1. 劳碌是虚空 (2:17-26)

v.17 很多人把17节归类在上一段，但是17节和18节的头一个字都是“ ytianE’f'w> 我恨恶”，可以说17节是对上一节的总结，也是开始了一个新的段落。“恨恶生命”对生命无奈的表达，比较约伯记3:1 （ 此後，约伯开口咒诅自己的生日）。

v.18 非常负面的对他工作的意义作了总结。“我以后的人”传统上犹太人认为是罗波安，也就是他的儿子，他的后代，但是也有人认为是所有后面来的人。

诗 37:25 我从前年幼，现在年老，却未见过义人被弃，也未见过他的後裔讨饭。

v.19 不知道留给谁，智慧人还ok，如果愚昧人呢？肯定挥霍掉了。

v.20-23 表明劳碌的虚空。后人把这一段当作解释所罗门王在晚年的时候悔改了。

v23很多有钱人晚上睡不着，睡着了睡不安。没有办法享受。

v.24-26 可以说是对1:13-2:23传道者寻找的总结，并且给出了实际的劝告，传道者认为简单的吃喝快乐是神的恩赐。

v.24 人最基本的生活——就是吃，喝，享受工作所得。“末强如”是没有比这个更好的。这也是神所允许的，是神赐的。

1. 住棚节（秋天）第三天读传道书。
2. 逾越节（正月）读雅歌
3. 五旬节读路得记
4. 五月初九（耶路撒冷城被毁）读耶利米哀歌
5. 普珥节读以斯帖记

v.25 “谁能胜过我呢？”——玛所拉希伯来文圣经是“ yNIM<)mi from me”，但是其他译本和抄本，如七十士译本，叙利亚译本都认为这个字是“ WNM<)mi from him”，吕振中译本“因为除非由他（传统抄本：除了我）”，新译本“离开了他（“他”按照《马索拉抄本》应作“我”；现参照《七十士译本》翻译）”。如果是“他”，那就指的是神。

v.26 “罪人”指不认识神的人。

所罗门王不知道自己的儿子继位后会怎样。而历史告诉我们，他的儿子罗波安作王后，苦待百姓。所罗门实在担心后来者能否守业，所以感觉劳碌都是虚空。

**传道书 第3章**

* 1. 从其他方面寻找 (3:1-6:9)
		1. 万事都有定时 (3:1-15)

v.1介绍主题，

vv.2-8一首诗歌，

v.9以反问句作为诗歌的总结，

vv.10-11好像是对定时诗歌的注解，

vv.12-15是传道者的感叹。

**向上看（3:1-8）**

v.1传道者希望涵盖所有的，“定期”指一段时间，比如青春期；“定时”指特定的一个时间，比如飞机／火车的出发时间。是“万事万务”，不是“万物”。

vv.2-8 这14个对比，都是一个名词t[e (“a time”) + 动词不定式(infinitive construct)，这些都是已经存在的（正反两极的对比来代表全部，比如诗篇139:2-3，无论我们做什么，神都知道）

诗 139:2 我坐下，我起来，你都晓得；你从远处知道我的意念。

诗 139:3 我行路，我躺卧，你都细察；你也深知我一切所行的。

vv.2-3 人生的重要的两个点（人／物）：生／死

v.2先是生命的循环，然后植物的循环。没有人可以控制开始的时间和结束的时间。

v.3第一对是人类，“杀戮”结束生命，“医治”保存生命。第二对是物，也是先结束后开始。

v.4这一节讲的是人生的重要的两个点的反应和情绪，正面与反面的。第一对是个人的，第二对是在公开场合的。

v.5“怀抱”—— 有的解释是把这句话看做夫妻的关系(箴5:20)。

“抛掷石头”是把石头从田地中拣出，使之可以耕种(赛5:2)。“堆聚石头”是敌人把石头堆到田地中，毁坏田地(王下3:19, 25)。

v.6 人对东西的喜爱，保留和送走都有定时。

v.7“撕裂”——表示悲哀(创37:29; 撒下13:31)，“缝补”—— 悲哀结束，把衣服缝回去

 “静默…….言语”——说话恰当的时间，

v.8第一对个人的感觉，第二对是公众的情绪

**向里看（3:9-15）**

v.9传道者对他观察的反应——好像非常的负面，工作没有意义。“益处”是个商业的用词，最终的利润（与虚空相反），出现在传道书10次（未出现在其他书卷）。“劳碌”是亚当犯罪的结果，我们的劳碌没有结果，也就没有益处。

v.10继续上面的总结，好像这是神的设计，让人无休止的忙碌。“受经练”就是谦卑，弯腰的意思。

v.11“永生”指永恒，永远。与神连接是最美好的，让我们的生命与永恒连接。不然，一切日光之下的事都是虚空。

v.12第一个传道者的劝告“ yTi[.d:ªy" 我知道”。

v.13最好是享受现在的(2:24-26; 3:13, 22; 5:18-20; 8:15; 9:7-10)。都是无奈的感叹！

v.14第二个传道者的劝告“ yTi[.d:ªy" 我知道”——没有人可以改变神的旨意，他做万事有他的目的

v.15相同于1:9

传道者指出人生既然事事有定时，我们何必劳碌呢？甚么事也在神的手中，我们不需要劳苦，使自己得着许多。耶利米的祷告说：“耶和华阿，我晓得人的道路，不由自己，行路的人，也不能定自己的脚步。”（耶10:23）但以理书二章21节也说：“他改变时候、日期、废王、立王；将智能赐与智能人，将知识赐与聪明人。”万物皆有定期，所以毋须用自己的方法来刻意经营劳碌，这是传道书作者对人生虚空的观察。

* + 1. 没有公义 (3:16-22)

**向前看（3:16-22）（发现死亡在前面等待）**

v.16“我又见”开始了一个新的题目中(传1:14)，在法庭，怀疑人是否能够得到公义。 在进行审判的地方，应当有公义之处，却常发现奸恶取而代之。

v.17“我心里说”( 传1:16; 2:15)——自我提醒，虽然人不能有完全的公义，但是神会申张公义。“审判”意思是“在你我中间做判断 (创 31:53 )”。就是神必要审判，象主借着先知所说，“伸冤在我，我必报应”。在地上无论我们怎样遇到不公平，但神保证一切也要平反；祂要为义人伸冤，向恶人讨罪。

v.18如果今世没有公义，只能到死后去寻找。“试验”——神要让人明白他们与动物没有两样，明白人的有限。

v.20表示他们的出处都相同(创2:7)

v.21“灵”“魂”都是x;Wr，与v.19的“气息”完全相同，互相呼应。反问句在这里不是否定，而是疑问。是一句令人叹息的问题——「有多少人知道这桩事实，就是人的气息往上升，而兽的气息下入地。」

v.22既然在今世(v.16)和死后(vv.18-20)都不能找到完全的公义，就应抓紧机会享受在所有的。

这段指出人与野兽是没有分别的，作者指出主持公义的人没有公义，（3:16－18）好像野兽一样。弱肉强食，适者生存；谁好胜诡诈，便可生存。所以主持公义的，却没有公道； 在世界上最讲公义的地方，可能是最无公义的地方，难怪作者说要是我们只在日光之下看人生，我们一定会感到哀痛和空虚。

**传道书 第4章**

* + 1. 欺压，劳碌，无朋友(4:1-12)

**向周围看（4:1-5:7）**

第4章中出现了一个主要的词 ( bAj§“good, better” 胜过，好过)，在其他地方也有出现(箴言15:16-17; 28:6)。这一段经文中可以分成五个方面，(1-3, 4-6, 7-8, 9-12, 13-16)前两个部分是以两个“好过”做结束，后两部份是以两个“好过”做开始。主要是讲人与人之间的关系。

**最好未曾出生**

v.1这是他的观察，“又转念”代表一个新的题目，比如3:16; 8:9-10

v.2这一节里的“胜过”是希伯来文的(!mi “than”)

v.3更进一步的对比，伯3:3-5;

**最好只有一点**

v.4 “又见”——转到另一个主题，“工作的成就”。“劳碌”是由争胜的心态推动发展出来的。忌妒——违反了10条诫命的第10条(出20:17)，人内心的自私，永远不得满足。对比人的努力带来虚空，懒惰带来毁灭。

v.5“抱著手”——懒惰不工作，箴6:9-11; 24:33，结果没有吃的，只能吃自己的肉。

 箴 24:33 再睡片时，打盹片时，抱着手躺卧片时，

v.6传道者的感叹，是对v.4的总结，这样就不会产生忧虑。相似的说法有：箴15:16; 16:8; 17:1

 箴 15:16 少有财宝，敬畏耶和华，强如多有财宝，烦乱不安。

箴 17:1 设筵满屋，大家相争，不如有块乾饼，大家相安。

**劳碌是虚空**

v.7另外一个人生虚空的例子，应该是继续讲上面劳碌的问题。

v.8用一个非常悲惨的人生故事来形容，无友／无亲／无息

**最好不是独身**

v.9对比上面一段的孤独，所以传道者说“最好”。长久以来人们认为这一段是讲到夫妻关系，应该这一段是讲结伴一起工作的好处。所以这一节所讲的第一个例子是工作的伙伴。

v.10第二个例子是旅程的伙伴，

v.11互相取暖

v.12这里数字的应用是典型希伯来智慧语言的用法，箴30:15, 18; 摩1:3

* + 1. 显贵是虚空 (4:13-16)

v.13 **A**贫穷而有

**B**智慧的

**C**少年人、

胜过(bAj§“good, better”第一个字)

**C**年老

**B**不肯纳谏的

**A**愚昧王

v.14另外一个对比，监牢有两个意思“锁链之地”，“流亡之地”。

v.15-16a表明他的成就

v.16b最后的结果与前一个王一样（变老，变愚昧），也被人抛弃 。

这里指出名望是短暂的，当你离开世界后，别人便会忘记你。考古学家及历史学家可以让我们看见世上有许多历史的伟人，但仍然有许多有名望的人因着他们的过世，竟然被人遗忘了。所以人世上的事没有一个是长久的，太容易被取代了。

**传道书 第5章**

* + 1. 对神要肃静 (5:1-7)

会幕————－》圣殿————－》耶稣————－》信徒

（出25-40章） （王上5-8章） （约1:14） （林前）

A. 向神(v.1)

B. 警告(v.2)

C. 做梦(v.3)

A. 向神(vv.4-5)

B. 警告(v.6)

C. 做梦(v.7a)

总结(v.7b)

v.1前面讲的是物质，这一段转到道德。用一个命令句做为开始，是一种的警告。v.1献祭，vv.2-3祷告，vv.4-6起誓，v.7 总结

 “脚步”——可以引向罪恶(箴1:15-16; 4:27; 5:5; 6:18; 19:2; 伯31:5; 诗119:101; 赛59:7)，也可以引向正直(伯23:11; 诗26:12; 119:59)。“听”带有服从之意(诗40:6-9; 弥6:6-8)。

v.2用两个否定句作为警告，“神在天上”, 他掌管万有，表明神与人的不同。“言语要寡少”,太6:7-8

v.3 过度活跃的思想常产生千奇百怪的梦, 所以正如过度活跃的口产生滔滔不绝的愚昧言语

v.4向神许愿——伴随著一些行动，例如献祭(创28:20-22; 士11:30-31, 39; 撒上1:11)

v.5劝告

v.6警告他们

v.7a与v.3相对应

v.7b回应v.1a，也是对全段落作终结。

我们来教会时候要注意的。撒上15:22-23听命胜于献祭；詩篇51:17 神要的祭是「憂傷痛悔的心」；還有詩篇86:9-11節「主啊，你所造的萬民都要來敬拜你；他們也要榮耀你的名。」我們到主的面前是要來敬拜祂。

* + 1. 富有是虚空(5:8-6:9)

A 无法满足(5:8-12)

B 无法享受(5:13-17)

C 好的事(5:18-19)

D 羡慕的生活(5:20)

C 坏的事(6:1-2)

B 无法享受(6:3-6)

A 无法满足(6:7-9)

这几段都是以(ha'r' “看見”) 作为开始，表明传道者对人生的观察和寻求。

**无法满足**

v.8 这里的“欺压”主要是政治上的欺压，给出了一个正面的看法，省长（分成12个，不是中国的省）以上——王？或是神？

v.9 给出一个负面的看法——官官相护，既使王也接受下面的礼物。

v.10 财富不能使人知足；人不能從神以外的任何事得到滿足，可能回应上面官员们的欺压是为了财利

v.11 给出原因，反问句得到的是负面答案：财物不会带来益处

v.12 对v.10给出答案，对比——贫穷的人没有担忧，富足的人担忧不能入睡，财物不会带来保障

**无法享受**

v.13 用一个故事作例子，守财奴

v.14 有儿子却失去了财富

v.15-16 他——v.14中的父亲，生和死的时候都是赤身，和无助

v.17 对上面的一段总结，用吃喝带出下一段的论述

**好的事**

v.18 在上面虚空人生的背景下，传道者发出感叹，能够吃喝快乐，过简单的人生是一个福气。“善”代表所有的好处（耶和华本为善）；“美”代表非常合宜的。“日子”是数算过的日子（number），我们一生都被神数算过。

v.19 正面描述人的福气，神赐资财，神又使他可以享用

**羨慕的生活**

v.20 有一些表示传道者的羡慕，可能他自己不一定有快乐

中国人的观念以为能够有“福禄寿”全是最好的。但传道书作者指出，福禄寿全未必是福气，可能成为祸患。他指出真正的福气乃是从神而来的，我们不需要将来到天上，才可以享受这些福气。

**传道书 第6章**

6:1-6 与上面5:18-20描述的正相反，很多人有财富却不能享受，传道者也把这看作神的作为

**坏的事**「有資財不敬畏神」是虛空

v.1传道者认为这是祸患

v.2 你想像这个人吗？这一节与5:19的人正好相反，神所给的礼物完全相同，但在吃用上却完全相反。正如主耶稣的比喻：路12:20，神却对他说：无知的人哪，今夜必要你的灵魂；你所预备的要归谁呢？

**无法享受*「多子多壽不敬畏神」一樣虛空（3-6節）***

v.3 儿女(诗篇127:3 “儿女是耶和华所赐的产业”)，长寿(箴言3:2 “因为他必将长久的日子、生命的年数、与平安、加给你。”)，不得埋葬(申28:26; 王下9:10 耶洗别; 耶14:16)，家人并不爱他。

v.4对比

v.5胎儿没有经历过人生的艰难

v.6 2000岁：玛土撒拉？岁(创5:27)

**无法滿足**

v.7给出另一个原因，劳碌只是为心里的满足，但是心里却是不知足

v.8一般人认为财富是祝福，智慧也是福气。但是如果财富不能带来真正的益处，学习智慧也是无用

v.9手里真正有的，比那里作梦的人好

1. 传道者的智慧劝告(6:10-12:7)
	* 1. 无人知道未来(6:10-12)

v.10 是这本书的中间一节，是传道者关注的转折，以前他寻找人生的意义，后面他给出今后的劝告。新译本：已经存在的，早已有了名称；大家都知道人是怎样的；人绝对无法与比自己强的抗辩。

v.11-12 因为人要面对死亡，所以未来的事就不肯定，传道者用问句带出下面的劝告。v12的“有益”带出了第7章的答案。『益处』一词在传道书出现多次，全书一直在寻找。

**传道书 第7章**

* + 1. 智慧的劝告(7:1-14)

**7:1-14**是传道者一连串的劝告，用了一连串 (“better…than”“強如”) 的模式

“better / good”——11次; 智慧——6次，心——5次，愚昧——4次

* 前几章是散文式，现在开始箴言式。

vv.1-6: 生命的反思（人从欢乐学到的教训往往少于从艰苦岁月所学的）

vv.7-12: 禁止与劝告

vv.13-14： 对整个段落的总结，也是建议

v.1 因为6:12“谁知道什么与他有益呢？”直译“谁知道什么是好的呢？” 所以这里回应什么是好名声(箴 22:1美名胜过大财)，

油——表示崇高的尊敬(诗 45:7; 133:2; 摩 6:6; 太 26:7)，

油——也可以用作在丧礼中涂抹身体，所以这里人的名声比死后涂抹的膏油要贵重。膏油不但有香味而且是保存东西比较不易腐化的（包括皮肤）、或有医病的果效。名誉若是一个好的名誉，当然存得就比膏油的香味要更久。

v.2 继续丧礼的话题，往丧家去，有一个机会让人看到人始终不想看到的东西，就是会死亡。提醒人们他们都要面对死亡。人死的时候，才看清什么才是最重要的事情。

v.3面对死亡时候，忧愁的面容是内心真实的反映，愁烦可于使人思考；世间的喜乐很快就会过去。八福的讲论：太5:4哀恸的人有福了！因为他们必得安慰。

v.4与v.2平行，愚昧人只知快乐（轻松，好玩的），否认死亡的发生。

v.5 “歌唱”赞美的意思； 带有责备之意：良药苦口；忠言逆耳（没人喜欢听）。

v.6 “愚昧人的笑声”：像爆裂短暂的火花。对上几节给出原因。

v.7有时智慧人也不能持守心智

v.8终局 / 起头，忍耐的 / 骄傲的——自我控制，坚持到底（神让我们经历苦难有要我们学习的功课，保罗说：患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望）

v.9禁戒恼怒：“怀中”表示深层内在的问题。箴 14:29 不轻易发怒的，大有聪明；性情暴躁的，大显愚妄。

v.10可能是引用一种说法，因为 过去=现在=将来——全是相同的。

v.11继续上面的讨论，得智慧就得益处。三种解法：

* 智慧和产业都好（一样好）
* 智慧加上产业更好（双重保护，双重恩典）
* 智慧就像产业这么好

v 7:12得智慧得益处更大。钱不但不能保命，更不能保值。

v.13-14神的作为——没人可以改变，没人可以预知未来发生的事(死亡)，很多人认为喜乐是神的祝福，患难是神的咒诅。结论回到开始——没有人可以告诉你“什么是好的”。

* + 1. 智慧与行义的有限(7:15-22)

**7:15-22**是传道者的劝告，以他的观察智慧和行义都有限（生命的意义）

因为 1: 智慧和行义不保证长寿(v.15)

2: 人行智慧和行义的能力远远达不到完美(vv.20-22)

v.15是一个转折，也是一个新的开始。传道者用他的观察引出下面令人吃惊的劝告

v.16这两节是平行句，警告那些追求行智慧和行义的人，

v.17不是告诉作恶的人他们可以有一个“可以接受的”行恶，因为利未记19:2“你晓谕以色列全会众说、你们要圣洁、因为我耶和华你们的　神是圣洁的。”

所以没有一个肯定的原则——行义的人一定会比恶人过得好。

v.18传道者提供的他的分析——劝告在两者之间走中间路线；「这个」就是不要行义过分；「那个」就是不要行恶过分。

v.19智慧的重要性

v.20像保罗在罗马书中所讲的(罗3:9-20)，比较旧约——王上8:46 ; 诗143:2 ; 箴20:9

v.21-22罪的普遍性

* + 1. 找不到的智慧 (7:23-8:1)

vv.23-24“一切事”——对上一段的总结，

v.25他找到下面三件事

v.26妇人的心比死还毒；心思／作为都愚昧。

vv.27-28没有女子是正直的，偶然可以找到一个正直的男子——这是诗人的说法，意思是很难找到（罗3:23因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀）

v.29每一个人都心存邪恶（创：亚当夏娃的回答）

8:1总结上一段

**传道书 第8章**

* + 1. 順服君王 (8:2-9)

**8:2-9** 论到在宫庭上面对国王

vv.2-4劝告

vv.5-6置身事外

vv.7-9没有人有能力 / 知识做好每一件事

v.2原文虽然没有“劝告”这个字，但是有明显劝告的意思。“指神起誓”——宣誓向国王效忠，所以是给出要服从国王命令的原因。传道者的劝告是——在权柄(神 / 国王)面前正确的态度

v.3劝告——不要因为王拒绝你的建议，就立刻表现不高兴。“固执行恶”表示背叛。

v.4我们没有权力。比较伯9:12; 赛45:9; 但 4:32；约瑟被升为至高。

v.5有智慧的人知道在恰当的时间做恰当事。“定理”一般翻译作“审判”，这里有标准作法之意

v.6所有的事都有定时（第三章）——应该是指神

v.7“他”——可能是国王，很多事情超出了人(他)的能力

v.8人的权利和能力十分有限，王权之上有神掌管一切。坏王的下场在神手中。

v.9总结上面这一段

**應用：**比较——罗马书13“顺服君王”，以弗所书6“顺服主人”

所罗门提出王权的重要，他不是强调政治的王权；而是藉这王权引伸出神的权柄。既然王的权柄我们要尊重，更何况是神的权柄呢？所罗门认识自己能够作王，都是神所赐予。

* + 1. 恶人遭报(8:10-17)

**8:10-17**恶人遭报的问题

vv.10-15恶人真的遭报应吗？

vv.10-12a观察并没有遭报应

vv.12b-13神的报应

v.14再次对公正提出疑问

v.15发出感叹

vv.16-17智慧人也不能明白

v.10这句话是本书中最难翻译的，可以比较不同的译本。因为在这里“恶人”与“圣地”做对比，并且得的结论是虚空，所以传道者想要表达的是恶人向往的——别人对他的称赞。

（和合本）我见恶人埋葬，归入坟墓；又见行正直事的离开圣地，在城中被人忘记。这也是虚空。

（新译本）然後我看见恶人得以埋葬，他们生前在圣地往来，而在他们这样行的城中，竟被人遗忘。这也是虚空！（全节或译："然後我看见恶人得以埋葬，他们生前在圣地往来，并且在他们这样行的城中，受人称赞。这也是虚空！"或"然後我看见恶人得以埋葬，归入坟墓；行正直的人却与圣地隔离，在城中被人遗忘。这也是虚空！"）

（吕振中）然後我见过恶人有人给他送葬；他们生前来来往往於圣所，终於在他们这样行的城里被忘记：这也是虚空（本节经文什为残缺，意难确定）。

（现代中文译本）我看见邪恶的人死後埋葬。他们生前出入圣所；我听见有人在他们作恶的地方称赞他们，这也是空虚。

v.11指出问题的原因——没有看到恶人受审判，正因为如此，好像鼓励世人去犯罪。

v.12a继续上面讲的，与下面的做对比

v.12b完全相反，敬畏神的人享福乐

v.13继续对比，影儿——短暂

v.14反应vv.10-12a，没有人可以得到他们想要的——义人没有祝福，却是咒诅 ；恶人有祝福，是没有咒诅。所以传道者都出结论——虚空

v.15所以传道者才会发出感叹，在传道书里看「智慧」要小心看，看「虚空」也要小心看。就是：如果你信靠上帝，任何事都不虚空。所以他讲到虚空的时候，都是远离上帝的；如果认识神、敬畏神的就不虚空。智慧也是，如果是一种离开神的智慧，那就会没有意义、什麽都得不到；但如果是敬畏上帝的智慧，就反过来。

v.16传道者要有智慧

v.17但是非常失望，把这个话题继续讨论到第9章，三次“查不出来”。耶稣给了我们答案，应为他是道路，真理，生命。

**传道书 第9章**

* + 1. 共同的命定 (9:1-12)

**9:1-12**死亡成为众人共同的结局

vv.1-6众人共同的结局——死亡

vv.7-10对结局无奈的回应——过节日，好衣服，抹油，爱自己的家人（都是命令式）

vv.11-12没有一定的事——人不能控制结局

v.1继续上面的话题，寻找人生的答案。“爱”“恨”——是从神那里来的，不是属人的，所以人们不知道

v.2不同人的品性和生活形态（五类不同的对比）——都会面对一件事，死亡

v.3世人都有罪，都要死

v.4好像传道者认为生比死好。狗——在旧约中东地区，代表肮脏的动物。狮子——代表高贵的动物（太7:6；撒上24:14代表卑贱的）

v.5给出另两个活著比死好的原因

v.6三个人类最常见的感情因素——爱、恨和嫉妒。可能传道者在这里说，1)活著的时候不要有这些感情，2)活著才会爱，但是也会恨和嫉妒

v.7在死亡的阴影下，传道者劝告读者吃喝快乐，带着感恩的心。

v.8“衣服当时常洁白”——并不是表明圣洁，节日庆典的穿戴。而是在中东地区因炎热的天气之故。“膏油”——保护皮肤。表明享受生活。

诗23:5, 在我敌人面前，你为我摆设筵席；你用油膏了我的头，使我的福杯满溢。诗104:15又得酒能悦人心，得油能润人面，得粮能养人心。

v.9家庭生活，要享受婚姻

v.10因为死亡使任何事都停止了，并不是劝告人们赶快做想做的事，而是告诉他们——如果你有机会做任何事，赶快去做，因为在未来不能带去任何事。我们做主工的更要有急迫感：约9:4趁着白日，我们必须做那差我来者的工；黑夜将到，就没有人能做工了。

v.11没人可以为明天预备，人的想像不总是对的：罗马书9:16 “据此看来、这不在乎那定意的、也不在乎那奔跑的、只在乎发怜悯的　神。”箴16:9；19:21；21:30-31；诗127:1若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力；若不是耶和华看守城池，看守的人就枉然警醒。

v.12“机会”——不可以预测。用两个野外生活的例子来支持观点

**教訓：**一切都是神所赐的，我们只应做该做的，怀著感恩的心度日，不自夸自傲。

* + 1. 智慧胜过愚昧 (9:13-10:20)

**智慧的重要**

**9:13-10:4**智慧重要但是有限——用一个故事来作为例证

9:13-17智慧的重要性

9:18-10:1智慧的有限性

10:2-4还是劝告追求智慧

vv.13-16传道者回想起一件事，是尊贵（大君王）与卑微（小城），以及刚强（营垒）与软弱（小城）之间的争持。我们不知道整件事的详细始末，但它似乎是类似士师记九章50至55节所记载的事件。

v.13开始的头两个字( hzO°-~G: “這也”) 介绍一个新的段落，“广大”与下面谈的对比

v.14小城 / 人少——大君王，本来没有机会

v.15继续对比，贫穷的——智慧人，救城——没有人记念。所以说智慧只有短期的效果，长期来说被人忘记。

v.16无人纪念他

v.17-18用两个比较的语言结束这一段

v.18约书亚记第七章，亚干的事情，这个罪人败坏了许多的善事，本来可以继续不断的赢，但小小的罪恶就破坏了整个的大局。

**传道书 第10章**

10:1继续上一节的讨论，强烈的对比

v.2两个截然不同的方向，箴 23:7 因为他心怎样思量，他为人就是怎样。

v.3 愚昧人总说别人愚昧： 箴 12:23通达人隐藏知识；愚昧人的心彰显愚昧。; 13:16凡通达人都凭知识行事；愚昧人张扬自己的愚昧。

v.4 看起来与前两节关系不大，传8:2-9，好像传道者劝告不要惹王的怒气

**出人意料**

v.5掌权的可能是上一节的“掌权者”；領導者可能把愚昧人立在高位（把哈曼、小人提升了）

v.6有才干的人（富足人）可能缺乏机会；有机会的人（王子），却可能缺少才干。

v.10 人要有预备的时候就不容易愚昧。

v.11当时行法术的都会用蛇作为开始的表演，不代表圣经支持邪术。好像你要去玩蛇，先有一些预备（前面不是一直讲要有预备？），这里的预备就是行法术，让你不会被咬到，或有一点像打预防针一样。但你要先预备，如果咬了以後你再行法术就没有用了。

v.12对比 智慧人—— 愚昧人

口 —— 嘴

说出 —— 吞灭

v.13谈论上一节的愚昧人；狂妄－赞美

v.14总结

v.15形容他多么愚昧: 愚昧人话语的特性：毁灭的话（12）；狂妄的话（13）；过多的话（14a）；夸大的话（15）

**10:16-20** 劝告做事有智慧

vv.16-17关于国家（宴乐）

vv.18-19关于个人（懒惰）

v.20智慧的劝告——小心谨慎（批评）

v16但 5:1 伯沙撒王为他的一千大臣设摆盛筵，与这一千人对面饮酒。

v.18懶、惡、笨，這三個在傳道書和箴言裡常常是一起出現的。

v.19如果v.18是劝告读者勤奋工作，这里就是劝告注意生活——怎样过节，吃喝，用钱

v.20劝告不要咒诅君王，富人，那样太危险。

**传道书 第11章**

* + 1. 不定的机遇 (11:1-6)

vv.1-2有很多种不同的解释，1)爱心 2)投资的机遇（商人）

v.2一种说法——把你的爱心分给多人，另一种说法——不能把握生活所遭遇的事，要分散投资

v.3两个条件句——用两个自然现象，表明人不能够控制所发生的事

v.4人不能人控制风和雨

v.5观看神的作为——人不能知道为什么原因，也不知道他怎样做的。主耶稣与尼哥底母的对话也提到神所做的工是我们不明白的：约3:8风随着意思吹，你听见风的响声，却不晓得从那里来，往那里去；

v.6传道者的劝告——总是在神面前积极、勤劳、努力工作，不要管结果如何。

* + 1. 年幼时当纪念造你的主(11:7-12:8)

**还有的光阴**

**11:7-10**——表面的劝告与结论正相反

v.7生命本身是甜美的，这里强调生命本身的价值

v.8上一节提到生命的光，这里对比地讲紧接著是黑暗——1)老年时期2)死亡

v.9圣经中的少年人，是指未够三十岁的人，少年人即青年人。传道者对年轻人的劝告，追求他们所要的，不然就会太晚了。“心”“眼”是欲望的源头

v.10回应v.9的结论，

**传道书 第12章**

**记念主不要太晚**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**12:1-8**——继续上面的讨论 （开始向上看）

v.1第一个字(‘rkoz>W“and remember”“记念”命令式)作为开始，强烈表示传道者的劝告——继续年轻/年老的对比。年轻——享受生活(在11:7-10中传道者联系到神)，年老——死亡，不能享受生活(神更是这一段的主角)。“记念”思想＋行动。

vv. 2-6:人老年衰退的境况

v.2用了四种比喻描写老年——太阳，月亮，星宿，光(创1章)。“雨后云彩反回”——不是雨过天晴，而是重新黑暗。

v.3描写房屋中四种人——1)男仆人2)男主人，可能老年3)女仆人4)女主人——所有的都离开了

v.4“街门关闭，推磨的响声微小”——可能形容暴风来临，关门停止工作。“雀鸟一叫，人就起来”——一有声音就被吵醒，表示人年老容易被吵醒。“唱歌的女子也都衰微”——不再年轻

v.5“人怕高处，路上有惊慌”——老年人在体力上和情绪上产生的恐惧。“杏树开花”——头发年老变白，可能是表示死亡。“蚱蜢成为重担”——一点点重量都成为重担

v.6应该表示死亡，不是老年

v.7 创 2:7 耶和华　神用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当。创 3:19 你必汗流满面才得糊口，直到你归了土，因为你是从土而出的。你本是尘土，仍要归於尘土。

v.8 传1:2——回到开始的论点

1. 结论 (12:9-14)
	1. 传道者的总结 (12:9-12)

**12:9-12 开始用第三人称讲述**

v.9提醒听众传道者是一个智慧人，指出他的工作

v.10他努力工作

v.11牧者——神，表明传道者智慧话语的来源

v.12这种父亲与儿子的对话方式非常普遍，劝听众思考生命的意义

* 1. 结论：敬畏神 (12:13-14)

**v.13-14**结论

1)宣告—— a)敬畏神7次(3:14; 5:7; 7:18; 8:12-13;12:13)，与神正确的关系

b)遵守他的诫命 (遵守律法，走在正路之上，要顺服神)

约14:21有了我的命令又遵守的，这人就是爱我的；爱我的必蒙我父爱他，我也要爱他，并且要向他显现。

2)动机—— a)人被造的目的(尽本分，尽心，尽性，尽力爱主)

b)为什么要敬畏神听从神的话?——因为他要审判

* 林后5:10因为我们众人必要在基督臺前显露出来，叫各人按着本身所行的，或善或恶受报。
* (比较启示录中的七个教会)

传道书结构

1. 序言(开场白) (1:1-11)
	1. 自我介绍 (1:1)
	2. 介绍传道者的思想 (1:2-11)
2. 传道者叙述 (1:12-12:8)
3. 自我表明身份 (1:12)
4. 传道者的寻找(1:13-6:9) （6:9是希伯来文正中的一节）
	1. 从自己生活中寻找人生的意义(1:13-2:26) （像国王）
		1. 传道者对寻找的渴望(1:13-18)
		2. 从享乐中寻找 (2:1-11)
		3. 智愚皆虚空(2:12-16)
		4. 劳碌是虚空(2:17-26)
	2. 从其他方面寻找 (3:1-6:9) （像老师，讲员）
		1. 万事都有定时 (3:1-15)
		2. 没有公义 (3:16-22)
		3. 欺压，劳碌，无朋友 (4:1-12)
		4. 显贵是虚空 (4:13-16)
		5. 对神要肃静 (5:1-7)
		6. 富有是虚空(5:8-6:9)
5. 传道者的智慧劝告(6:10-12:8) (第七章开始劝告的言语，强如，好过)
	* 1. 无人知道未来 (6:10-12)
		2. 智慧的劝告 (7:1-14)
		3. 智慧与行义的有限 (7:15-22)
		4. 找不到的智慧 (7:23-8:1)
		5. 顺服君王 (8:2-9)
		6. 恶人遭报 (8:10-17)
		7. 共同的命定 (9:1-12)
		8. 智慧胜过愚昧 (9:13-10:20)
		9. 不定的机遇 (11:1-6)
		10. 年幼时当纪念造你的主(11:7-12:8)
6. 结论 (12:9-14)
	1. 传道者的总结 (12:9-12)
	2. 结论：敬畏神 (12:13-14)
1. 其他书卷：诗篇10次，耶利米书10次，创世纪8次，约伯记6次，等等（虚无，虚妄）。 [↑](#footnote-ref-1)