

三、圣经的世界观——创造

3.2 我们从哪里来？——圣经的回答

上一课我们讲到了进化论和自然主义在这个问题上的困局，这一课我们将转向圣经的回答，并探讨对这个问题的答案会如何影响一个人对一切事情的看法。

- 什么是圣经对物种起源的宣告？

- 神是万物出现的第一因，也是唯一因

“起初，神创造天地。”(创1:1)

“我们因着信，就知道诸世界是藉 神的话造成的；这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。”(来11:3)

创造——从无到有。神创造，天地才存在，神是天地出现的第一因、唯一因

- 宇宙万物是因着神的护理得以运转

“祂是 神荣耀所发的光辉，是 神本体的真像，常用祂权能的命令托住万有。”(来1:3a)

- 我们从哪里来？《创世纪》1~3章的启示

- 创世纪——一部补足人类失却记忆的“前传”

创世纪是摩西带领以色列人出埃及的途中，在旷野写成的。书名“创世纪”取自本书第一个希伯来单词(Be reishit)，意为“在起初，起头”。全书的内容，围绕着多个家谱(来历)展开，将出埃及的以色列人一直追溯到**神创造和救恩的起头**：

天地的来历(序)	人和罪的来历	洪水前人的来历	洪水后人的来历	亚伯拉罕的来历	雅各的来历	以色列十二先祖的来历
1:1 起初神创造天地...	2:4 创造天地的 来历 ，在耶和华神造天地的日子，乃是这样...	5:1 亚当的 后代 记在下面...	6:9 挪亚的 后代 记在下面... 10:1 挪亚的儿子闪、含、雅弗的 后代 记在下面...	11:10 闪的 后代 记在下面...	25:19 亚伯拉罕的儿子以撒的 后代 记在下面...	37:2 雅各的 记略 如下...

- 创世纪1~3章是历史记录，正如整本创世纪都是历史叙事

- 因为创世纪记录与现代科学的冲突，许多人试图去建立创世纪与现代科学的联系并调和两者
- 但有足够的文体体裁证据表明：创1~3章是历史记录，而非诗歌寓言
- 创1~3章，奠定了**人类历史的基础**，也奠定了**神救赎历史的基础**
- 我们如何解释和理解创1~3章，将会影响我们对基督是谁以及祂的工作是什么的理解，也会影响到我们对人类历史的理解(这么重要？)
- 创1~3章是相当稀疏的历史记录，神并未回答所有创造的细节，按着祂的主权，神只选取了那些我们需要知道的细节启示给我们(好

奇?)

- 我们应该带着什么样的预设来读创世纪1~3章?

阅读创1~3章时要注意:我们带着什么先入为主的预设来读这段圣经?我们应如何做开心,听神在这里要告诉我们的事情?以下的前设最为重要:

- 神是谁?(只有带着相信的心:这世界是神创造的,才能读懂创世纪)
- 神能行神迹吗?(神掌管Normal,神也能行Exceptional,神行神迹都有祂的目的)
- 圣经是神无误的话语吗?(圣经不是神话,而是神的话!)

- 创世纪第1章——天地万物的来历

圣经宣告:创造是神**单独、自主、从无到有**地创造宇宙万物、并将秩序注入其中、使其成为美好的作为。创造发生在时空之中,神的三个位格都参与了。

“起初,神创造天地。地是**空虚混沌,渊面(深渊上面)黑暗。**”

神的命令	神彰显的权能	结果
神说:“要有光”,就有了光。	神创造光,分开昼和夜	神将光与暗 分开 。 神称光 → 昼 , 暗 → 夜
神说:“诸水之间要有空气,将水分为上下。”	神分开大水与空气	神将空气以下的水、空气以上的水 分开 了。
神说:“天下的水要聚在一处,使旱地露出来。” 神说:“地要发生青草和结种子的菜蔬,并结果子的树木,各从其类,果子都包着核。”	神使地露出来	神称旱地→地, 称水的聚处→海。 地发生了青草和结种子的菜蔬, 各从其类 ;并结果子的树木, 各从其类 ;果子都包着核。
神说:“天上要有光体,可以分昼夜,作记号,定节令、日子、年岁,并要发光在天空,普照在地上。”	神是昼和夜的主	神造了两个大光,大的 管昼 ,小的 管夜 , 又造众星,就把这些光摆列在天空,普照在地上, 管理昼夜 , 分别明暗 。
神说:“水要多多滋生有生命的物;要有雀鸟飞在地面以上,天空之中。”	神是大水和空气的主	神就造出大鱼和水中所滋生各样有生命的动物, 各从其类 ; 又造出各样飞鸟, 各从其类 。
神说:“地要生出活物来,各从其类;牲畜、昆虫、野兽,各从其类。”	神是地的主	神造出野兽, 各从其类 ; 牲畜, 各从其类 ; 地上一切昆虫, 各从其类 。

神从空虚混沌、深渊、黑暗的泥胚中创造出充满秩序、深渊被分开和约束、光与暗分开并依节期运行的有规律的世界,又使海洋、天空和陆地(神所创造的空间)充满神所造的植物与动物,各从其类。

三位一体的真神在创造中彰显自己的荣耀，祂将这个世界创造得如此美好，因为神就是爱！

神创造天地万物的目的，是为了人……

○ 人的来历——概述(创世纪1:26~28)

在这一切都准备妥当之后：

神说：“我们要**照着我们的形像、按着我们的样式造人**，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫。”

■ 神造人的目的：

神就赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，**遍满地面，治理这地**，也要**管理**海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。”

■ 神传递给人的属性——理性、灵性、情感、道德、意志、关系

■ 神赋予人的尊贵——君王的职分和责任，神造人作祂的代表来治理这地，如同祂在六日创造里所彰显出来的王权一样(“管理”，“各从其类”)

○ 人的来历——聚焦(创世纪第2章)

■ 造男(创2:7)

7 耶和华 神用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当。(创世纪2:7)

- 用尘土：地、土(Adamah)→ 亚当(Adam)
- 将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人
 - 神造人有理性与不朽的灵魂
 - 神造人能与神交通

■ 伊甸园(创2:8~17)

- 神同在的乐园(v8~9)
- 生命的源头(v10~14)
- 神的殿(v15~17)

■ 造女(创2:18~24)

- 平等：女人是用男人的肋骨造成
- 不同角色：女人是男人的帮助者

■ 设立婚姻(创2:18~24)

- 离开父母
- 连合
- 成为一体

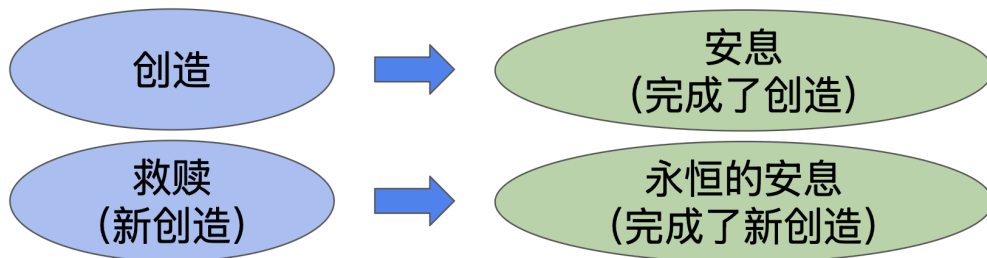
婚姻的神圣性来自于神，是配偶双方学习忠诚、成为一体的过程。“婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽。”(来13:4)

○ 神的安息

“1 天地万物都造齐了。2 到第七日， 神造物的工已经完毕，就在第七日歇了祂一切的工，安息了。3 神赐福给第七日，定为圣日；因为在这日， 神歇了祂一切创造的工，就安息了。”(创世纪2:1-3)

■ 神六日创造，第七日进入安息

■ 神也期待人像祂一样，工作，然后进入安息(出20:8~11)
安息是另一个时代的开始



- 我们从哪里来？圣经世界观与世俗世界观的比较
 - 圣经世界观 vs 自然主义世界观

	圣经	无神论自然主义	泛神论自然主义
宇宙的来源	神创造，有目的	大爆炸，进化论，无目的	宇宙本身
神与宇宙的关系	创造主与被造者	没有神，宇宙自己永存	神即宇宙，宇宙即神
人的样式	人是按神的形象被造的，人与神是分开的，人与动物是分开的	人是动物的一种	人有神性
人的地位	人是代表神管理这个神所造的世界，人在自然之上	人在自然之中	人与自然是统一体
人与自然的关系	整个世界都是独一真神创造的，也都服在独一真神的权柄之下，神是统管万有的	没有神，世界是混乱的，人与自然界万物是残酷的竞争关系	人要回归自然，让位于自然

- 自然主义的布道之作《Cosmos: A Personal Voyage》
- 相信圣经启示的神创论在基督教信仰中的重要性

圣经的神创论宣告了：

- God's lordship: 神对世界、对人无可置疑的主权(历史、人生目标、将来)
- God's power: 神的大能——神创造的大能是祂救赎大能的基础(诗121, 124)
- God's marvel: 每一样神所造的都蕴藏着神的蓝图，要彰显神的荣耀

创造是圣经世界观的原点，它将改变我们对一切事物的理解

- 创造的观念，归根到底是我们看待这个世界的角度，是要凭信心作出的决定

“我们因着信，就知道诸世界是藉 神的话造成的；这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。”(来11:3)

- 这个观念一旦确立，就将改变我们对一切事物的理解，也就是改变我们的世界观(Paradigm shift)

- 不要试图把圣经创造的启示放进现代科学的框架里，相反，要将现代科学放进圣经创造启示的框架里

我们从哪里来？圣经的启示所带来的一系列观念的更新

- 自由与界限
- 权利与责任
- 平等与分工

圣经对人类起源的启示，要更新我们看待这一系列问题的观念。自由必须伴随界限，权利必须伴随责任，平等必须伴随分工，这是圣经的人论启示给我们带来的全新视角