

## 二、圣经——基督徒世界观的根基

### 2.2 如何明白圣经

“有些人只想从圣经里读到他想读到的东西，而另一些人却让圣经改变他的生命。”

#### 1. 圣经的解释与圣经的权威性同样重要

- 一个错误解经的例子(路18:1~8)——主耶稣在这个不义的法官的比喻里真正要教导我们什么？

上下文:第1节, 常常祷告, 不可灰心, 是要为什么祷告？

请看上下文, 路17:22, 18:8首尾呼应, 反复出现的字眼:选民、呼吁、伸冤、再来 → 要为什么祷告——常常为主再来、神国的完全实现而祷告

主耶稣对这个官的评价:这是一个反面的比喻(6-7), 不义的法官和神的性情是相反的, 主耶稣在此是使用反面比喻来比喻神, 神并不像这个不义的法官

主耶稣扎心的问题:第8节, 主耶稣将焦点转向我们, “人子来的时候, 遇得见世上有信德吗?”我们中间是否有人会担当起警醒预备, 恒切祷告的末世责任？

#### 2. 解释圣经的四个“不要”:一、不要以人为本解释圣经(以神为本 vs 以人为本)

- 圣经不是照人的心意去强解, 而是以神为本的启示
- 首先, 我们相信神在启示圣经的时候, 有祂自己客观的心意, 不受人的控制(撒上3:10)
- 其次, 我们相信圣灵愿意让我们明白神的心意, 我们要追求明白圣经里神说这段话的心意, 并照着行(不论我们的喜好如何), 而不是把我们的意思读进圣经里(彼后3:13~16)

#### 3. 解释圣经的四个“不要”:二、不要把圣经当作人的话来读(带着信心读圣经 vs 把圣经当作人的话来读)

- 解释圣经之前, 我们需要信心, 相信圣经的确是神亲自说的话, 不是人的话(帖前2:13)

#### 4. 解释圣经的四个“不要”:三、不要用圣经为我说话(让圣经自己说话 vs 用圣经为我说话)

- 解释圣经的目的, 不是我们已经有了一个自己的想法和心意, 希望找圣经来支持我们的观点, 而是要先倒空我们自己的心意, 谦卑寻求神的心意, 带着聆听和愿意遵行的心来读圣经
- 当我们倒空自己, 带着对神的信心, 按照一些客观(不受自己主观影响)的方法来归纳和查考圣经时, 我们是在寻求:圣经自己向我们说话。“请说, 仆人静听!”

#### 5. 解释圣经的四个“不要”:四、不要用简单思维强解一些圣经难题

圣经里有许多看起来不能调和的概念(paradoxical, 看似对立的两方面圣经都强调), 不要用简单思维把两者对立起来, 只强调一个, 抛弃另一个, 要谦卑谨慎地查考圣经完整、全备、平衡的意思。例如:

- 神的超越性 vs 神的临在性
- 救恩是出于神的拣选 vs 人的自由意志(神主权下的自由意志)
- 基督徒得救单单是因为信耶稣, 不是因为遵行律法 vs 得救以后的基督徒要行出律法的义(基督徒得救就可以把律法扔掉, 想做什么就做什么吗? 主耶稣怎么说?)
- 重生得救的基督徒已经被神称为圣徒(已经) vs 我们的生命尚未完全成圣, 需要在成圣上不断下功夫, 直到主再来才能完全成圣(尚未)
- 神对我们的恩典 vs 神对我们成圣的要求(管教)
- 恩典(慈爱) vs 真理(公义)
- 主耶稣道成肉身, 与罪人同住 vs 主耶稣显明人的罪, 叫人不要陷在罪中

## 6. 如何明白圣经: 一、要知道圣经的主题

- 整本圣经的主题——耶稣基督: 神在基督耶稣里为我们(神所创造, 后来堕落的罪人)预备了救恩——永生、神的国(来1:1~4, 路24:44~47)
- 关于这个主题的内容包括: 神的创造, 人的堕落, 神的救赎(再创造): Creation -> Fall -> Recreation。在圣经里, 神启示的最高峰就是耶稣基督——神藉着祂的爱子晓谕我们

## 7. 如何明白圣经: 二、要还原圣经作者写作的本意

解释圣经首先是要还原圣经作者写作的本意, 看圣灵当时感动圣经作者写下这段话的本意是什么。要还原圣经作者写作的本意, 最重要的是三要素: 上下文(Context)、体裁(Genre)、背景(Background):

### a. 圣经的体裁

- 历史和叙事(创、出部分、民、士、王上、王下、福音书)

阅读历史和叙事时, 你可以关注: 1) 圣经记下这些事要表达的核心思想是什么? 2) 这些故事背后神的作为: 神如何在悖逆和软弱的罪人身上成就祂的计划? 3) 这些故事如何指向耶稣基督? 4) 尝试回到历史叙事当时的场景, 体验当事人的感受; 5) 默想这些叙事是真实发生过的事: 若你将福音书和使徒行传与同时期的世界历史对照, 你会惊叹于圣经的真实性, 对耶稣的话有更深刻的信靠。

- 律法和立约条文(利、申、出部分)

律法是神在带领以色列人出埃及的背景下颁布的, 包含礼仪、民事和道德律, 阅读这些条文时, 可以留意: 1) 这些条文启示了哪些神的性情?(圣洁、公义、慈爱) 可以作为我们讨神喜悦的榜样。2) 作为神与以色列人立约的条款, 这些条文有什么历史意义?(神如何通过颁布律法把以色列人从当时的世界中分别出来? 作为神和祂的子民以色列的西奈之约, 律法对双方的约束是什么?) 3) 这些律法条文如何指向耶稣基督的救赎?

- 诗歌(诗、歌、哀, 其它书卷中的诗歌)

诗歌是情感、意念的表达, 若是诉诸理性和逻辑来读诗歌, 就很难体会作者所要表达的道理。读诗歌要尝试进入作者当时的情感, 以便自己遇到相似经历的时候, 可以用圣经的诗歌来向神求助、祷告。

- 智慧文学(箴、传、伯, 部分诗篇)

这是一种教导生活意义和如何生活的格言体裁, 并不涉及历史。格言体裁的特点是短小精悍, 有大量的平行句(用重复或对比的方式讲述同一个主题)。箴言讲述的是在神创造的世界里, 如何敬畏神, 得着面对人生常见问题的智慧。传道书和约伯记则讲述如何敬畏神, 得着面对人生难题的智慧。

- 书信

新约书信既是书信, 又是论说文。阅读时须留意: 1) 写信的目的和背景: 写信人、收信人、作者当时遇到的问题, 学习根据情境来思想信的内容对我们今天的意义; 2) 书信里论述部分, 要根据上下文的逻辑, 理出文意脉络

- 预言和启示文学(旧约先知书, 新约启示录)

启示文学在圣经里非常特殊, 主要集中在但以理书和启示录, 是集中显示隐秘事情的文字, 里面充满了象征性的异象和符号(如: 龙、兽、巴比伦、七星、七灯台等等)。这些异象和符号通常在邻近的上下文或其它圣经书卷中已有解释, 我们不要自己再加上其它解释。

#### b. 圣经的背景

这卷书是谁写的? 写给谁? 写作年代, 当时的社会、经济、文化、宗教方面有什么特殊情况?

#### c. 圣经的上下文

在一些圣经书卷里(如: 福音书), 作者会特别通过上下文的编排来体现写作意图。所以, 要了解某一段经文作者写作的本意, 不仅要注意观察与这段经文紧邻的上下文, 还要观察同一个文意脉络里的上下文。如: 路18:1~8

### 8. 如何明白圣经: 三、要把一段圣经放到整本圣经当中, 来看神完整的意思

- 只有一个解释圣经的原则绝对不会出错, 就是以经解经
- 当我们对一处圣经的真实和完整意义有疑问时, 就当查考圣经其他比较清楚的经文, 以明白其真义(遇到难懂的经文时, 对这处圣经最权威的解释, 就是另一处圣经)

举例: 使徒行传15:13-18

### 9. 如何明白圣经: 四、要恳求圣灵的感动和光照

- 求圣灵激起我们对神话语的渴慕(新生命的表现)
- 求圣灵让我们看到这段圣经所揭示的真实境况(我们的罪, 神的慈悲怜悯何等浩大, 神无比的荣耀...)
- 求圣灵让我们看到这段圣经对我们今天处境的意义, 把圣经和我们今天的问题连接起来(connection)

- 带着愿意顺服、愿意遵行的心来读圣经，圣灵一定会开启我们的心(读经是为了应用成长)

#### 10. 如何明白圣经: 圣经的解释要合乎大公教会的正统教义

- 教义是对圣经教导更加清楚的阐述，是解释圣经的边界  
大公教会的正统教义，包含了四大信经(使徒信经，尼西亚信经，亚他拿修信经、迦克墩信经)，是早期正统教会为了维持圣经“共通”解释的约束、防止圣经被强解而制定的信仰宣告。

正统教义是从圣经总结出来、对圣经真理的正意解读，是普世教会(新教、天主教、东正教)所共同认信的圣经基要真理，是我们解释圣经的边界。例如:三位一体，基督的神人二性，唯独靠恩典、藉着信心得以称义，等等.....

#### 11. 如何明白圣经——归纳法查经

请看教会网站课程《[五步归纳法查经](#)》

#### 12. 世界观: 圣经 vs 世俗

在接下来的课程里，我们将会针对世界观的四个问题，逐一比较: 圣经的世界观与世俗的世界观。

- 为什么世人不接受圣经的世界观，要发展出自己的世界观？世人不是不知道神，只是故意忽略祂.....

“他们虽然知道 神，却不当作 神荣耀祂，也不感谢他。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。” (罗1:21)

“没有人能够否认他知道 神，这一点是不可磨灭地存在于他对所有事物的认知中的。”  
- Van Til

传福音、护教的关键就是要让人自己承认: 我知道有神，我在逃避祂



房间里的大象