

單元八 講解福音——信心

學習指引問題

- 是非 1. 在個人接受永生的過程上，「信心」是決定性的一點。(101)
- 是非 2. 不少人知道所有關於信心的教義，但依然未有得着永生，是因為他們對「得救的信心」仍有錯誤的理解。(101)
3. 得救信心的三個要素是：(101)
- _____
- _____
- _____
- 是非 4. 「炒蛋」例子是用作形容得救的信心。(102)
5. 藉着實際的動作，由「行為的椅子」轉坐到「基督的椅子」時，你是在幫助對象透過_____和_____了解「單單信靠基督而得永生」的意思。(102)
- 是非 6. 當談論到「理性的認知」時，我們是在論及對肉身生活所需的信心。(101)
- 是非 7. 當談論到「今生的信心」時，我們是在論及一些有關基督事實的知識。(101)
- 是非 8. 只要你知道基督曾活在世上，你個人便已經得着了永生。(102)
- 是非 9. 你可以使用一些隨身攜帶的物件，如眼鏡、錢包、筆等，放在「基督的椅子」上，以進一步解明信靠基督的觀念。(102)
10. 請完成這節經文：「你們得救是本乎恩，_____」
- _____

單元九 邀請決志

學習指引問題

- 是非 1. 如果對方對「辨明的問題」的回應是不肯定，你應該說：「在我與你分享的內容中，有甚麼是你不明白的？」(105)
- 是非 2. 如果對方的態度不夠認真，或對整個福音講述顯得輕浮時，你應該在「澄清」中強調悔改和基督是主。(106)
- 是非 3. 「決志的澄清」的作用，是要避免不成熟的決志。(106)
- 是非 4. 對方在聆聽福音時的態度，將決定你在「決志的澄清」中要強調哪些重點。(106)
- 是非 5. 佈道者邀請對方作決志禱告時的特定語句並不重要。(107)
6. 在大綱中所用的得救確據經文是_____



單元十

栽培初信



{ 10-a }

I. 栽培的重要

A. 在基督的大使命中，祂命令我們要去，使_____作祂的門徒（太廿八19）

1. 你在佈道及栽培工作上的成敗，並非取決於你領了多少人歸主；
2. 只有你的屬靈子孫才能真正衡量你的工作是否成功。

B. 門徒是一個成熟、有生命力、有作為和衍生力的耶穌基督跟從者，是基督身體的一分子

II. 栽培的責任

A. 栽培的兩方面責任：

1. 領人歸主的佈道者或佈道隊伍；
2. 地方教會。

B. 「生產」初信者的「父母」必須負起_____的「教養」責任

1. 在某些情況下，初信者與屬靈父母之間會因着不同方面的差距而出現困難，如：年齡、性別、個性、時間安排等；
2. 請人協助「領養」初信者。

- a. 本身三福隊伍的成員；
- b. 其他三福的成員；
- c. 禱伴或信徒；
- d. 切勿容讓屬靈的後代成為_____。

III. 栽培的先決條件

A. 有效的佈道

1. 最佳的栽培是從有效的佈道開始；
2. 忠心傳講福音，真理內容不作妥協；
3. 每一位對象都要受尊重，要讓他理智地決定接受永生與否。

B. 無盡的愛心

1. 父母需要以無私的愛，去細心照顧無助的初生嬰兒，栽培初信也是如此；
2. 愈多經歷上帝的愛，才愈能得着愛的力量栽培初信、無私地培育初信者。

C. 正確的眼光

1. 求神助你凡事着眼於永恆，以天國為念；
2. 着眼於永恆，你便能讓上帝藉你賜恩福，委身於栽培別人成為主的門徒。

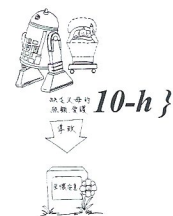
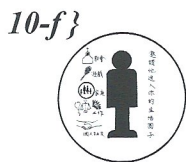


{ 10-b }



{ 10-c }





D. 勞苦的工作

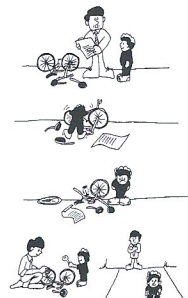
{ 10-d



1. 栽培工作是勞苦的（西一28-29）；
2. 但這工作非但不會_____（林前十五58），而且會有意想不到的收穫。

E. 明智的步驟

{ 10-g



1. 你不僅要做當作的事；
2. 並且要做得正確。

F. 良好的關係

1. 使人作主門徒是愛心與關懷，而不是材料與課堂；
2. 正常的關係由你個人與主的關係開始；
3. 與主緊密關係足以成為那些你所栽培的人的榜樣。

IV. 即時栽培——緊接着「決志的禱告」之後進行

A. 確據經文：約六47

1. 決志者的得救確據，不是你所能提供和保證的；
2. 那是決志者的責任，去確認自己所蒙的恩召和揀選（彼後一10）；
3. 但無論如何，你必須肯定他已明白神話語中所應許的確據（約六47）。

B. 《成長良伴》：這小冊子可減省你的學習壓力；重要句語已用_____字體顯示

1. 將小冊子拿出來，並說：「這是送給你的。」；
2. 翻開小冊子的封面內頁，同時歡迎他加入神的大家庭，可讀出：約一12；
3. 請他讀出「我的靈命生日卡」；
4. 問這是否他已作的決定；
5. 在「靈命生日卡」上寫上你的名字、電話號碼、地址；
6. 然後請初信者在「生日卡」上簽署；
7. 清楚讀出重溫福音的粗黑字體。

C. 強調成長的五個途徑

1. 讀經——強調它的重要性，乃生命之糧（彼前二2）；
 - a. 請他讀約翰福音，每日一章；
 - b. 建議他記下不大明白的經文；
 - c. 約定_____約會，以回答他讀經上的問題。
2. 祈禱——告訴他祈禱就像小孩子向他父親談話一樣；鼓勵他每天都用點時間祈禱；
3. 崇拜——邀請他與你一起崇拜，並作出妥善的安排；
4. 相交——給他建議一些可行途徑；信主的人要互相建立和幫助，彼此相顧和相愛；
5. 見證——問他會將這個接受基督的決定首先告訴誰；鼓勵他盡快這樣做。

D. 其他事項

1. 提醒他防備撒但的動搖；
 - a. 時間、環境和感覺的改變並不能改變蒙恩得救的事實；
 - b. 用神的話得勝魔鬼：讀約翰福音三16；個人化地代入初信者的名字。
2. 簡略解釋《成長良伴》後部分的「約翰福音學習指引」；
3. 問他有些甚麼代禱事項，一起祈禱之後才告辭。

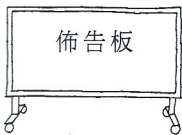


10-m }

V. 探訪之後——由探訪當日至七日後約會之前

A. 離開對象家門之後是關鍵的時刻，故當竭力完成下列各項：

1. 評估分析：探訪和福音講述的情況（離開對象家的範圍之後才進行）；
 - a. 隊長需先提問：「我們剛才做得好嗎？」「哪些地方做得好？」「有些甚麼地方我們可以改進？」；
 - b. 先給予隊員正面的評價，然後才提出改進的建議；
 - c. 分析對象的情況、反應和需要。
2. 祈禱感恩：為對象作簡短祈禱；
3. 計劃跟進：安排必要的工作及分配責任。

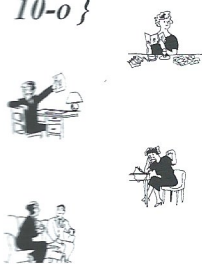


10-n }

B. 返回教會之後（可當晚匯報，或於下次上課前才匯報，但有些事情仍需當晚完成）

1. 記錄結果：將_____填報於「探訪記錄表」、「確據問卷」及「探訪佈告板」；
 - a. 個別隊伍須總結及簡略記錄每次的佈道經驗；
 - b. 有關的資料紀錄，是有助他人協助跟進的工作。
2. 集體匯報：三大目的：
 - a. 互相激勵（Inspiration）——得勝經過，興奮經歷等；
 - b. 互相學習（Instruction）——分享對整體有益的心得；
 - c. 互相代禱（Intercession）——為所有已被探訪的對象祈禱。
3. 重點報告：每組限時一至兩分鐘。
 - a. 根據「探訪記錄表」作報告；
 - b. 只需提及對象的姓氏、性別；
 - c. 避免就對象個人作出負面的批評；
 - d. 先完成集體探訪結果匯報，再提出需要討論的問題，或分享個人心得；
 - e. 如果有隊伍在實習中沒有機會分享福音，可報告他們如何善用了那段時間；
 - f. 可分享或報告最近在佈道生活上的經驗。

10-o }



C. 首六天工作（可參「探訪記錄表」）

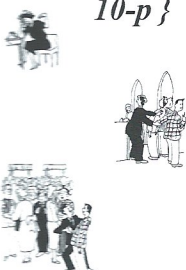
1. 初步便條：隊員即晚寫給_____；
 - a. 多謝對象的款待；
 - b. 鞏固對象的決志；
 - c. 提醒七日後約會。

2. 祈禱交託：盡快邀請禱伴一起為受訪者祈禱；

3. 電話跟進：
 - a. 由與對象相同性別的隊員負責；
 - b. 簡短、友善；
 - c. 再次表達謝意；
 - d. 提醒他「七日後約會」。

4. 借出聲帶；
 - a. 很多不（懂）閱讀的人是願意聽聲帶的；
 - b. 可用甘雅各牧師的《美妙人生》；
 - c. 這些聲帶可在決志當天，或之後_____內借出。

10-p }



5. 邀請崇拜；
 - a. 於崇拜前一天再次致電初信者，安排交通，或按約定的地點、時間接他到教會；
 - b. 聚會中與他同坐和幫助他。

6. 初信栽培。
 - a. 給他安排個人初信栽培，可用《初信栽培——新生命新方向》；
 - b. 邀請及陪伴他參加為初信者而設的「基要信仰班」，直至他穩定下來為止。



七日後約會
步驟

10-q }

VI. 七日後約會——可參「探訪記錄表」

可在正常實習佈道以外的時間進行。隊長及隊員必須預先_____進行的步驟與方式。

A. 引言

1. 重新介紹隊員（成員最好與上次探訪時相同），因為初信者可能已忘記他們的名字；
2. 日常生活：問他們剛過去一週的情況如何；
3. 了解他們對上週主日崇拜的觀感、反應。

福音大綱十（核對用）

用本核對表向訓練班以外另一個人背誦福音大綱，並請對方在下列第一排方格內(✓)出你背對的部分。當你向隊長背誦時，請他用第二排方格作核對。切記請他們將評估填寫在右下角的空位內。

I. 引言

- A. 對方的日常生活
- B. 對方的信仰 / 教會背景
- C. 我們的教會（對方的印象）
- D. 見證 教會及 / 或個人
- （沒有洩漏問題二的答案）
- 轉接句：我可以請問你一個問題嗎？
- E. 兩個診斷問題**
- 問題一：假如你今天晚上離開世界，按你現在的信仰或思想，是否肯定自己可以上天堂？
- 約壹5：13
- 可否讓我與你分享……
- 在分享之前，讓我再問你一個問題。
- 問題二：假如你今天晚上離開世界，來到神面前，祂問你：「為甚麼我要讓你進入我的天堂？」你會怎樣回答？
- 複述及確定答案
- 轉接句：剛才你回答第一個問題時，我已想有一個好消息告訴你。現在聽見你這樣回答這個問題時，我可以肯定，這對你來說確實是一個最好的消息。

II. 福音

A. 恩典

- 1. 天堂（永生）是一份無價禮物
- 羅6：23
- 2. 不是賺得或配得
- 弗2：8-9
- 朋友的禮物
- 轉接句：為何大多數人不知道自己可以上天堂（有永生）？原來聖經告訴我們……或「為何沒有人能賺取天堂呢？原來聖經告訴我們……」

B. 人

- 1. 是罪人
- 羅3：23
- 罪的界定
- 每日三罪
- 2. 不能自救
- 太5：48
- 炒蛋
- 現在你明白人為何不能……
- 轉接句：這樣人豈不是絕望嗎？不是的，因為聖經告訴我們……

C. 神

- 1. 是慈愛的——所以不願懲罰我們
- 約壹4：8下
- 2. 是公義的——因此必定追討罪債
- 出34：7下
- 公正的法官
- 轉接句：這兩方面所構成的困局，藉着耶穌基督便解決了。

D. 基督

- 1. 祂的身分——完全的神、完全的人
- 約1：1, 14
- 2. 祂的工作——為我們死在十字架上，付上了罪的贖價；又為我們復活，預備天堂作為禮物送給我們。
- 記錄罪的書
- 轉接句：我們是憑着信心接受神所賜的禮物。

E. 信心

- 天堂之鑰
- 1. 不是
- 單有理性的同意
- 單有今生的信心
- 2. 而是
- 單單依靠基督而得永生
- 徒16：31
- 椅子
- 感恩與乞丐的手

III. 決志

A. 辨明

- 我以上所講的你明白嗎？

B. 決志

- 你願意接受這份永生的禮物嗎？

C. 澄清

- 讓我再澄清一下……
- 1. 轉移信靠的對象
- 2. 接受復活了和永活的基督為救主
- 啟3：20
- 3. 接受基督為主宰
- 4. 悔改

D. 禱告

- 如果這確是你願意作的決定，我可以領你一起禱告，將你剛才告訴我的決定告訴神。
- 1. 為他禱告（求神使他明白、悔改和相信）
- 2. 領他禱告（短句，將福音個人化）
- 3. 為他禱告（求神使他有確據）
- E. 確據**
- 1. 請看看主耶穌對你剛才的決定有甚麼應許
- 2. 約6：47
- 3. 兩個診斷問題

IV. 即時栽培

- A. 神的家歡迎你
- B. 《成長良伴》
- 讀出及簽署「靈命生日卡」
- C. 五個成長的途徑
- 七日後約會
- D. 防備撒但（約3：16）
- E. 邀請參加教會聚會



評估

隊員：_____

聆聽者：_____

優 良 可 劣

隊長：_____

優 良 可 劣