

## 單元三 結交朋友

### 學習指引問題

- 是非 1. 在進行「引言」部分時，氣氛需要較為輕鬆。(62)
- 是非 2. 藉着「引言」，可使我們贏取發問私人問題的權利。(62)
3. 透過我們有技巧地分享個人的\_\_\_\_\_，能令對方產生聆聽福音的渴望。(62)
4. 當你進行探訪時，你首先要談論的是對方的\_\_\_\_\_。(64)
5. 在「引言」部分「對方的日常生活」中，佈道者需要做的四件事是：(64)
- a. \_\_\_\_\_對象家居中的擺設。
  - b. 以\_\_\_\_\_進入對方生活的核心。
  - c. 以\_\_\_\_\_贏取發言的權利。
  - d. 給予\_\_\_\_\_。
- 是非 6. 是否了解對方的信仰背景並不重要，反正大多數非基督徒對神和聖經的看法都是差不多。(65)
- 是非 7. 在談論完「對方的信仰背景」之後立刻進到「我們的教會」，其中一個原因是讓對方清楚看見兩者的對比，然後馬上改變信仰。(65)
8. 為三福探訪所作的最佳準備是：一個活潑的\_\_\_\_\_，以及一群\_\_\_\_\_和樂於助人的會眾。(65)
- 是非 9. 切勿批評對方的信仰、教友或宗教領袖，即使對方批評你亦然。(65)
- 是非 10. 探訪時，最好攜帶大號聖經，以便隨時翻閱經文。(67)



# 單元五

## 診斷問題

### I. 基本須知

A. 各類科學研究是否可靠，取決於有關的測量儀器是否精良；在醫學方面，聽診器便是一個例子

B. 沒有任何診斷工具是絕對無誤的，但我們也不會因此而放棄使用它

C. 三福的「兩個問題」是作\_\_\_\_\_之用，為要：

1. 了解對象的答案；
2. 確定對象的答案；
3. 判斷對象的答案。

D. 假如有兩位或以上的對象在場，要先問那位看來是最\_\_\_\_\_有機會答對的對象

5-a }



轉接句：  
「我可以請問你一個問題嗎？」



兩個  
診斷問題

5-b }

### II. 兩個問題

A. 轉接句：「我可以請問你一個問題嗎？」

1. 你一旦獲得發問的權利之後，對方是較難遷怒於你的；
2. 如果對方回答：「可以」，便可發問第一個問題。

B. 第一個問題：「假如你今天晚上離開這個世界，按你現在的信仰或思想，是否肯定自己可以上天堂？」

1. 對方的答案並非告訴你他是否已有永生，只是告訴你他是否\_\_\_\_\_自己已經有永生（問題也不是問他是否相信有天堂，而是要了解他是否認為自己已有上天堂的把握）；
2. 如果你意圖將他已認為擁有的永生給他時，即未了解對象及其需要，對方可能會認為你小看他或你會白費氣力、表錯情；
3. 「上天堂的把握」是得永生後的結果，並非是要得永生的目的。因此，永生不只是將來的事，也是今生的事（永生的見證）；不只是「量」方面的增加，而是「質」方面的改變（以此回應「我根本不在乎離世後是否可以上天堂」）。

5-c }



C. 約壹五13

1. 無論對方的答案如何，引用聖經（有需要時可翻開）並說：「神將祂的話賜給我們……是要叫我們（可以）知道自己有永生。」
2. 省去「信奉神兒子之名的人」一句，免洩漏第二個問題的答案；
3. 用完「武器」後可隨即收回，因你已讓他知道聖經寫成的目的！

D. 徵求允許

1. 「可否讓我與你分享，我是怎樣知道自己有永生（上天堂的把握），而你也可以同樣知道？」
  - a. 不要未叩門便擅闖私人地方，同樣，必須先徵求\_\_\_\_\_才開始分享福音；
  - b. 在一般情況下，如果對方未有說：「可以」，不要發問第二個問題。
2. 如果對方給第一個問題的答案是：「肯定可以上天堂」時，則省去「……而你也可以同樣知道」一句。
3. 如果對方允許你分享，則說：「在分享之前，讓我再問你一個問題。」

E. 第二個問題

1. 「假如你今天晚上離開這個世界，來到神面前，祂問你：『為甚麼我要讓你進入我的天堂？』你會怎樣回答？」
2. 這個問題會告訴你對方的信仰\_\_\_\_\_，助你如何講述福音。
3. 另外四個獲取答案的發問方式：
  - a. 你認為你會怎樣回答？
  - b. 你認為一般人要上天堂的條件是甚麼？
  - c. 我以為（或一般人以為）……你是否會這樣對神說呢？
  - d. 你真的不知道怎樣才可以上天堂，是嗎？看來你很少思想這方面的問題，所以沒有認真地為上天堂作準備。（需澄清這並非一個中立的答案，所以持這答案的人不能因此上天堂）

F. 複述及確定答案

當對方的答案\_\_\_\_\_時，你的複述及確認程序至為重要。

1. 首先，重複對方的答案以肯定答案：「我想清楚你的意思，你是否會對神說：『神啊，你應該讓我進入天堂，因為……』你的意思是這樣嗎？」
2. 這步驟的目的是要預先排除他們在回應「決志的問題」時說：「我向來已經信靠基督。」

III. 判斷答案

A. 福音講述必須適切個別對象的需要

1. 因此三福絕非「罐裝」福音；
2. 必須正確判斷問題的答案，才能按對象的屬靈情況，適當剪裁福音的講述，以\_\_\_\_\_他的需要。

B. 任何人賴以得救的對象只有兩個可能：基督或自己

1. 他們不是單單信靠基督而得永生；



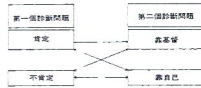
F  
I  
T

專  
判  
處

實  
斷  
理

2. 就是靠賴自己的人為努力。

- a. 當對象回答：**我**到教堂……**我**是一個好鄰舍……**我**賙濟窮人……**我**堅守十誡……留意誰是主角？
- b. 他基本上是信靠\_\_\_\_\_。



5-e }

C. 兩個診斷的問題，可能會產生四種不同的回應組合；你要按各種不同的組合，作出正確的判斷，然後為對方提供一個切合 (FIT) 他屬靈需要的福音講述

		Facts 事實	Interpretation 判斷	Treatment 處方
Q-1	Q-2			
1. 肯定	信靠基督	_____	_____	
2. 不肯定	靠自己	_____	_____	
3. 肯定	靠自己	_____	_____	
4. 不肯定	信靠基督	_____	_____	

D. 《三元福音倍進佈道》第86-91頁，為如何處理上述回應，提供了一些有用的輔助建議

#### IV. 轉入福音

A. 假如對方給予一個\_\_\_\_\_的答案

- 1. 他們看來不是基督徒。但如何告訴他們的答案是**錯誤**，而又不會惹怒他們？
- 2. 方法是告訴他們一個更好的消息。



- a. 例子：好比一位律師告訴他的委託人，他所繼承的遺產不只是\$10,000，而是\$10,000,000。「天大喜訊，多麼好的消息！」
- b. 同樣，當回應對方的錯誤答案時，不需說：「你錯了！」，而是用「我有一個好消息要告訴你……」。

- 3. 「剛才你回答第一個問題時，我已想我有一個好消息告訴你，現在聽見你這樣回答這個問題，我可以**肯定**，這對你來說確實是一個最好的消息。」
- 4. 要盡所能地用最自然、流暢的方式，藉「好消息」轉接入福音。切記要帶着歡愉的語氣，並要流露一顆真誠熱切的心。
- 5. 然後說：「過去我的想法（或很多人的想法）與你一樣，以為人要憑着『……』（對方的答案）才可以上天堂。後來我才發現，原來聖經告訴我們，天堂（永生）是一份絕對無價的禮物！」

6. 這「好消息」轉接句往往能令對象產生正面的回應，因為：

- a. 它是一個意想不到的消息；
- b. 它幾乎是所有未信者從沒有聽過的；
- c. 它是在交談之始就提及過的新鮮、刺激消息；
- d. 你的真誠熱切有助消解敵意。

B. 假如對方給予一個\_\_\_\_\_的答案

1. 如果對方看來是基督徒，你應該繼續與他分享福音嗎？

- a. 在大多數實習的情況下，應該！
- b. 請切記，你是在訓練救靈者；訓練一個救靈者比單單拯救一個靈魂重要，故要爭取實習的機會；
- c. 與一位基督徒分享福音，比另找兩、三處地方而發現無人在家更好；
- d. 基督徒正是一個良好、友善的對象，讓你的隊員在沒有壓力之下分享福音。

2. 切忌問對方是否可以讓你\_\_\_\_\_你的三福講述。

3. 相反，問他們（既然來訪過教會）是否有興趣知道你教會的\_\_\_\_\_。然後再問他們是否可以讓你分享福音內容！

- a. 變換講述的方式：「我們相信天堂是一份無價禮物……；我們相信人是罪人……」
- b. 如此一來，你既可以幫助對方認識你的教會，而你的隊員又可以講述福音。

4. 當你分享完畢，你可以稍為解釋三福事工到底是甚麼一回事。其實，不少基督徒正在尋找一間熱切傳揚福音的教會，甚至願意被\_\_\_\_\_作三福隊員或禱伴。

## 單元五 診斷問題

### 學習指引問題

- 是非 1. 第一個診斷問題的作用，是要了解一個人是否認為自己有永生。(83)
2. 在肯定對方未有永生之後，於發問第二個問題之前，你必須先獲得對方的\_\_\_\_\_，才與他分享如何可以得到永生。(84)
- 是非 3. 問題二（神的「為甚麼」）的答案，能幫助我們知道一個人認為需要靠着甚麼才可以得救。(85)
4. 獲得問題二（神的「為甚麼」）答案的另外四個發問方式是：(85)
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- 是非 5. 假如一個人給問題一的答案是「肯定」，而給問題二的答案是「相信自己」，那麼他明顯地是一個基督徒。(88)
6. 假如一個人在回答第一個問題時是「不肯定」，而第二個問題卻答對了，他很有可能是缺乏\_\_\_\_\_。(89)
- 是非 7. 指出對方的答案是錯誤，而又不觸怒他是沒有可能的。(90)
- 是非 8. 如果對方已明顯是基督徒，你絕不應該浪費時間向他分享福音。(91)
9. 有效地使用診斷問題固然重要，但正確地\_\_\_\_\_問題的答案也是非常重要。(86)

## 福音大綱五（改進用）

當你接着核對用的福音大綱向訓練班外另一人及隊長背誦之後，必須在本頁的大綱上顯示你仍需繼續熟練的部分。請在未來一星期中，額外抽空背誦那些要點。

### I. 引言

- A. 對方的日常生活
- B. 對方的信仰 / 教會背景
- C. 我們的教會（對方的印象）
- D. 見證 教會及 / 或個人
- （沒有洩漏問題二的答案）
- 轉接句：我可以請問你一個問題嗎？

#### E. 兩個診斷問題

- 問題一：假如你今天晚上離開世界，按你現在的信仰或思想，是否肯定自己可以上天堂？
- 約壹5：13
- 可否讓我與你分享……
- 在分享之前，讓我再問你一個問題。
- 問題二：假如你今天晚上離開世界，來到神面前，祂問你：「為甚麼我要讓你進入我的天堂？」你會怎樣回答？
- 複述及確定答案
- 轉接句：剛才你回答第一個問題時，我已想有一個好消息告訴你。現在聽見你這樣回答這個問題時，我可以肯定，這對你來說確實是一個最好的消息。

### II. 福音

#### A. 恩典

- 1. 天堂（永生）是一份無價禮物
- 2. 不是賺得或配得

#### B. 人

- 1. 是罪人
- 2. 不能自救

#### C. 神

- 1. 是慈愛的——所以不願懲罰我們
- 2. 是公義的——因此必定追討罪債

#### D. 基督

- 1. 祂的身分——  
完全的神、完全的人
- 2. 祂的工作——  
為我們死在十字架上，付上了罪的贖價；又為我們復活，預備天堂作為禮物送給我們。

#### E. 信心

- 天堂之鑰
- 1. 不是
- 單有理性的同意
- 單有今生的信心
- 2. 而是
- 單單依靠基督而得永生

### III. 決志

#### A. 辨明

- 我以上所講的你明白嗎？

#### B. 決志

- 你願意接受這份永生的禮物嗎？

#### C. 澄清

- 讓我再澄清一下……
- 1. 轉移信靠的對象
- 2. 接受復活了和永活的基督為救主
- 啟3：20
- 3. 接受基督作主宰
- 4. 悔改

#### D. 禱告

- 如果這確是你願意作的決定，我可以領你一起禱告，將你剛才告訴我的決定告訴神。
- 1. 為他禱告（求神使他明白、悔改和相信）
- 2. 領他禱告（短句，將福音個人化）
- 3. 為他禱告（求神使他有確據）

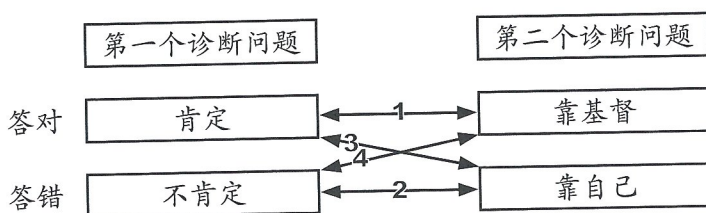
#### E. 確據

- 1. 請看看主耶穌對你剛才的決定有甚麼應許
- 2. 約6：47
- 3. 兩個診斷問題

### IV. 即時栽培

心学习的医生才能办到。幸好分析诊断问题的结果只需费一般队员几分钟的时间而已，而这几分钟是用得很有价值的。

两个诊断问题所得的结果有四种可能的组合。请看图解，并留意分析结果和处理步骤：



### 一. 第一组合：两个答案正确

1. 问题答案：两题都答对。对方表示肯定自己有永生，以及是单靠耶稣基督得救。

2. 诊断分析：表面上是基督徒。所谓「表面上」是因为并非所有诊断都是百无一失的。虽然这样的例子不多，但有可能对方只是有正确的知识，内心却没有真正的相信。我们不能判断人心，故只有照他所言的接受他，**以他作基督徒看待。**

#### 3. 处理步骤

- 与他分享教会其他方面的生活，因他可能会成为新会友。
- 询问他最感兴趣的教会活动是甚么，尽量提供有关资料。
- 与他分享三福布道的性质及此行目的。
- 扼要地分享福音，或者队员们已经学习了讲述福音时，可请其中一位分享；此举可以激发他的布道心志，日后甚至邀请他加入教会，同心布道。多数基督徒都欣赏能够层次分明、活泼动听地讲述福音的弟兄姊妹。

无论如何，**不要问对方可否让你进行三福讲述的练习**，事关不少人会因为**你强占他们的时间而感气忿**。相反，你可以表示他们作为你教会的来宾，**可能会有兴趣知道你教会的信仰**，然后询问你是否可以与他们简略地分享你教会对福音的信仰。

另一有效方法是告诉他们，你很喜欢聆听别人的见证，并请他们简略分享他们是如何得到永生。此举能令他们觉得此事与他们有关，且给他们机会表白信仰。然后询问他们是否可让你分享一下，你是怎样得到永生。如获同意，以见证形式分享福音。换言之，不是用「圣经说……」，而是「我发现原来天堂是一份无价礼物……人是罪人……神是慈爱的」等。



## 二. 第二组合：两个答案不正确

1. 问题答案：两题都答错。他不肯定自己有永生，又表示可以靠自己的好行为上天堂。

2. 诊断分析：表面上不是基督徒。我说「表面上」是因为有微乎其微的机会乃由于他误解问题，以致答案混乱。

3. 处理步骤：这是非基督徒的典型答案，所以建议最好向他详细地讲述福音。（参福音简述与详述第38-58页）

## 三. 第三组合：第一个问题答案肯定，第二个问题答案不正确

1. 问题答案：第一题对，第二题错。意思是对方表示肯定可以上天堂，但却是根据自己的好行为，爱人如己及遵守诫命等等。

2. 诊断分析：这就是我们所说的「自欺」——自以为可以上天堂，但却没有合乎圣经的基础。这种人跟「自以为义，倚靠自己」的法利赛人没有多大分别。

3. 处理步骤：开始分享之前，必须拆毁他的空中楼阁，而戳破幻梦泡影的方法如下：

（先这样对他说）请问你有没有想过，到底一个人要有多好才够资格上天堂？换言之，你有没有想过到底合格分数是多少？

没有想过，我不知道！

让我跟你分享圣经所说的：「所以你们要完全，像你们的天父完全一样。」「犯了一条，也是犯了众条。」看见吗？一百分才合格，神不是按平均分计算的。祂说我们所讲的每一句闲话，句句都要供出来；每一个念头、每一个行动，都要经过审判，假如不是全部都达到完全的标准，就没有资格上天堂。明白了神所定的资格，你还是肯定到时真的能榜上有名吗？（提出这问题时语调轻松，面带笑容，免得对方觉得被判处罚刑）。

没那么肯定了，细想想，真不知道结局会如何。

那么，我有一个好消息要告诉你；别管我刚才所讲的是甚么，其实你是可以有把握上天堂的，只是方法跟你所想的截然不同。请问你愿意给我机会跟你分享吗？

就是这样，你已帮助对方知道自己所信靠的对象是错误的，和并不晓得将来的结局是如何；又叫他乐意寻找得到永生确据的途径。这一组合是四组之中最困难的，但你还是达到了引言部分其中一项基本目的。

## 四. 第四组合：第一个问题答案肯定，第二个问题答案不正确

1. 问题答案：第一题对，第二题错。意思是对方表示肯定可以上天堂，但他唯一的盼望就是倚靠自己的好行为。

2. 诊断分析：最有可能是靠自己的好行为，却从未曾亲身去经历永生确据来处理好了。倘若是后者，你可以问他他已经成为基督徒了。

3. 处理步骤：请他看一些福音书，方就用约六47吧：（把经文递给他）

「我实实在在的告诉你们，信的人有永生。」

我们一起研究这一节耶稣所讲的话，信的人有永生。」你是靠谁得永生？靠耶稣。

那么你正是符合这话的条件了，是吗？

基督的应许是很严肃的。祂说信的人有永生，而不是现在就有——永生，意思是永生吗？

不！我不认为耶稣会说谎话。

那么，你相信祂在这节经文里所讲的话对！是真的。

既然如此，你已得到耶稣所应许的永生，我想是吧！

我想我们可以一起祷告将你的需要交托给祂，好吗？

好！

请你开口跟我向基督祷告。主耶稣是我的救主。我确信你为我而死。我确信你爱我。我真心悔改，乐意跟随你。奉主的名祷告，那么你现在相信祂已按祂的应许，赐给我永生。相信。

## 四. 第四组合：第一个问题答案不肯定，第二个问题答案正确

1. 问题答案：第一题错，第二题对。这表示对方不肯定自己可以上天堂，但他唯一的盼望就是倚靠代他赎罪牺牲的基督。

2. 诊断分析：最有可能是缺乏确据。另一方面也很可能是由于他只有头脑上的知识，却从未曾亲身尝受过救恩的滋味。不管怎样，就当作是缺乏确据来处理好了。倘若是后者，你可能会在几个礼拜之后听见他到处告诉别人说他已经成为基督徒了。

3. 处理步骤：请他看一些确据经文，例如：约六47；约壹五11-12。比方就用约六47吧：（把经文递给他）「请你念这一节经文好吗？」

「我实实在在的告诉你们，信的人有永生。」

我们一起研究这一节耶稣所讲的经文。祂说：「我实实在在的告诉你们，信的人有永生。」你是靠谁得到永生的盼望？

靠耶稣。

那么你正是符合这话的条件了，是吗？

是。

基督的应许是很严肃的。祂说信祂的人有——不是将来有，可能有，或者有，而是现在就有——永生，意思当然也是指可以上天堂。你认为耶稣会说谎话吗？

不！我不认为耶稣会说谎话。

那么，你相信祂在这节经文里所讲的是真的？

对！是真的。

既然如此，你已得到耶稣所应许的永生吗？

我想是吧！

我想我们可以一起祷告将你的需要和心愿告诉神，求祂赐给你永生的把握，好吗？

好！

请你开口跟我向基督祷告。主耶稣基督（他重复讲），我确实相信你是我的救主。我确信你为我而死。我确信你赐永生的应许。请你将得救的确据赐给我。我真心悔改，乐意跟随你。奉主的名，阿们。你祈求神给你永生的确据，那么你现在相信祂已按祂的应许，将永生赐了给你吗？

相信。

假如你今天晚上在睡梦中安然去世，醒来的时候会身在何处呢？

在天堂。

赞美主！

确据祷告与决志祷告除了是用语时式不同之外，其他完全一样。你并不需要说这是他必须作的第一次信主祷告，而乃是不管他最初的信靠是从何时开始，现在只是再一次重申他对基督的信靠便行了。

遇到对方最初两题都答错，但后来却不管你再说什么，仍然坚称自己是一直信靠基督的时候，你也可以套用上述方法。与其与对方争持辩论而使他老羞成怒，不如顺水推舟地向他表示既然他没有把握在离世时上天堂去，为何不让你和他一同祷告，求神给他有得救的确据。假如他从前实在未曾信主，这样的祷告，也可以把他带到主面前。

## 五. 如何处理错误的答案

让我以过去我们所采用的处理方法作例子，以避免日后重蹈覆辙。

一听到错误的答案，我便马上说：「错了！詹先生，你错了；圣经的答案跟你所说的完全两样。」我的下场，不难逆料。有人说最悦耳的四个字是：「你说得对！」言下之意，最逆耳的四个字就是：「你讲错了！」后者多半令我的布道对象脖子膨胀，以致尚未讲福音就已经展开舌战。虽然我能多次争辩胜利，但却在布道救人的事上一败涂地。

我终于改辕易辙。我不再像劈头一般地说他们答错了，我只说他们的答案很有意思，只是有几方面值得再思想一下，然后我就平心静气地讲福音。讲完之后才指出他们错在哪里。至此，又碰到新问题了，就是由于中间隔了一段时间，以致当我再指出他的错误时。很多人都会想法子脱身，甚至矢口否认，因而令我觉得自己好像徒劳无功一样。

经过了多年为这难题挣扎之后，主给我一个解决的方法。我一直在想，一定有一个方法，可以从开始就指出他们的错误，却又能使他们心悦诚服的。我真的很高兴能告诉你，确实是有这样一个方法呢！对方答错的时候，我们现在所用的处理方法是这样：「詹先生，当听你答完第一个问题的时候（是否确知自己有永生？）我已想我有一个好消息要与你分享，但现在听到你这答案（神为何要让你进入祂的天堂？）之后，我就肯定这个好消息是要给你的了。事实上，我敢说在以下一分钟开始，你会听到的是你一生中从未听过的好消息。好大的口气啊！是吗？来，看看是否这样。多年来，我跟你的想法一样：如果我要上天堂，我就必须要严守诫命和规条，多多行善等等。后来，我才发现了一生中最奇妙的事情：根据圣经所言，天堂——永生——是一份无价的礼物！这真是很奇妙啊，是吗？

要满腔热诚，兴高采烈地讲出来。你分享福音。原因有几个：（1）未重生者前所未闻的；（3）可收主日学满腔热诚，兴高采烈的态度。

## 六. 如何处理正确的答案

如果对方答案正确，且看来是真心，大多数情况下应该，但有些地方要小心。

勿忘前面所提的指引：不要告诉他们作为你教会的来宾，而应简略分享教会在福音上的信仰。见面，你也可以请他们分享他们是怎样。

分享完之后，你可以稍为鼓励基督徒正在寻找一所传福音的教会。

「一鸟在手强如双鸟在林。」与一地方而发现无人在家更好。记得，单单拯救一个灵魂重要，故要争取一个良好、友善的对象，让你的队员在教。

## 七. 简略重温

至此，你已迈进了一大步。走门道你关心他，对他的背景、意见都认识，而你也认识了他更多：他对宗教他自己的看法，最重要的是他此刻正着神的恩典，在这一、两小时内可以向他陈明福音的事实。