

單元四 分享見證

學習指引問題

- 是 非 1. 一個清晰的個人見證是你佈道的首要工具。(73)
2. 見證的重點是神的_____。(74)
- 是 非 3. 就算你不能肯定自己有永生，仍然可以有效地作見證。(74)
4. 作見證其中一個常見的毛病，是用了太多時間講及未有永生_____的情況。(75)
5. 我們既然是「得人漁夫」，理應強調永生的_____，因為這是我們的「魚餌」。(75)
- 是 非 6. 在分享見證時，重點應放在接受永生所需要放棄的事上。(76)
- 是 非 7. 當你提及「我未有永生之前」時，你要有智慧地選取一些個人真實的事例，好讓對方能在你身上看見他自己。(76)
- 是 非 8. 在三福引言的「見證」部分中，你需要清楚地講解如何可以得到永生。(76)
- 是 非 9. 為使效果能提高，見證中最好加上具體的經歷和例子，因為人對一般性的概念較易遺忘。(77)
- 是 非 10. 在你的見證中，要避免使用基督徒的「術語」，因為這對於非基督徒來說是毫無意義的。(77)



單元三

結交朋友

I. 引言的類別

A. 三福採用以下三種不同的引言：

1. 生活式（單元二）；
2. 問卷式（第二階段）；
3. 談話式（單元三至五）。



II. 談話式引言的目的

A. 為築起一道建立友誼的橋樑

1. 藉真誠地向對方流露內心的_____；
2. 藉個人見證分享更多有關你個人的事情。

3-b }



B. 為順暢地轉接入福音

1. 大多數基督徒不傳福音的原因，是由於他們不懂得如何從交談中引入福音；
2. 從日常生活、信仰背景轉到屬靈的層面；
3. 三福講述的設計，是預先假設對象曾參加過你的教會，即或不然，談話式引言只要稍作調整便可使用。

C. 為排除一些常見的反對；意思是在某些反對未被提出之前，已預先排除了。
例如：

1. 我沒有興趣。
2. 這是很私人的問題。
3. 我不喜歡人家硬將宗教信仰塞進來。
4. 我一向已是如此相信。

3-c }



D. 為贏取權利去發問_____的問題

1. 藉觀察、聆聽和表示興趣；
2. 藉此成為朋友。

E. 為找出對方屬靈的情況，藉發問：

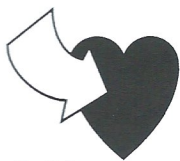
1. 有關他們的信仰 / 教會背景；
2. 有關他們對你教會的印象；
3. 他們是否已擁有你所要提供給他們的禮物——永生；
4. 他們認為憑着甚麼可以得永生。

F. 為引起對方聆聽福音的意欲

G. 為獲得_____分享福音

H. 為指出對方的錯誤而又不惹怒他

I. 為幫助你按對方的需要而「剪裁」適切的福音



3-d }

III. 引言的前三個步驟

在建立友誼或家訪中，你需要談論或了解的首三件事是：

A. 對方的日常生活

1. 細心觀察

- 家居擺設、畫像、紀念品、獎項等，從中你可得知對方的喜好和專長等；
- 通常這都能助你引起話題。

2. 誠意發問

- 發問一些如：甚麼？何時？何地？何人？為何？可否告訴我？等問題，從中可對他們有更多的了解，彼此也能建立更深入的友誼；
- 切記：要先獲得准許才發問_____的問題。

3. 安靜聆聽

- 「聆聽」的意思是全人在回應他，四目交投，不時點頭示意。不單是聽見字句，也要明白字句背後的意思；
- 「聆聽」的意思不是在等候發言，也不是在思想下一句要講甚麼。

4. 真心讚賞

- 從正面的角度出發，總會看到一些值得欣賞的地方；
- 可從他們的_____開始，因為對大多數人來說，這是最佳的讚賞。

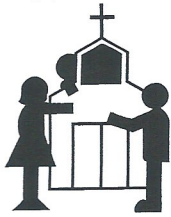
3-f }



B. 對方的信仰 / 教會背景

- 由於你是代表教會進行探訪，所以談到對方的信仰 / 教會背景是很自然的事；
- 留意他們對教會的觀感及參與教會的程度；
- 不要_____他們的信仰 / 教會。

3-g }



C. 我們的教會

1. 找出他們對你教會的真實_____。

- a. 請問你為何會到我們的教會來？
- b. 你有否認識一些教會的朋友？
- c. 你喜歡那次聚會嗎？

2. 對未信者最佳的福音預工是：

3-h }



- a. 一個生氣勃勃的崇拜聚會；
- b. 教會中友善、樂於助人的會眾；
- c. 談論_____對教會的感受，提供了一個自然順暢的機會轉入教會及個人的見證。

B. 藉小組討論去改良個人見證

1. 在領袖講習班中，班員可在祈禱小組，或兩隊探訪隊組成的四人小組內進行。
在堂會的訓練班中，可在個別隊伍，或兩隊合併的小組內進行。
2. 由一位組員清楚讀出以下的核對項目：
 - a. 切要表達已有永生後的積極意義；
 - b. 切要表達神的信實與恩典；
 - c. 切要列舉一些具體的實例；
 - d. 切要活潑、生動地表達；
 - e. 切要適當地運用幽默，但切忌輕浮；
 - f. 切要表達你已有永生的把握；
 - g. 切勿洩漏第二個「診斷問題」的答案；
 - h. 切勿流於空泛及充滿不必要的題外話；
 - i. 切勿使用基督徒的「術語」。
3. 每一位組員須讀出自己的見證。
 - a. 其他組員必須先給予積極方面的評語；
 - b. 然後再給予_____的建議；
 - c. 小組需要嘗試在見證中，找出何處最能顯示神在人生命中的作為；
 - d. 各人自行記下建議的要點，以便進行適當的改良。
4. 教師將會隨時提供協助，以及解答有關的問題。

福音大綱二（核對用）

用本核對表向訓練班以外另一個人背誦福音大綱，並請對方在下列第一排方格內(✓)出你背對的部分。當你向隊長背誦時，請他用第二排方格作核對。切記請他們將評估填寫在右下角的空位內。

I. 引言

- ☐ A. 對方的日常生活
- ☐ B. 對方的信仰 / 教會背景
- ☐ C. 我們的教會（對方的印象）
- ☐ D. 見證 教會及 / 或個人
- ☐ （沒有洩漏問題二的答案）
- ☐ 轉接句：我可以請問你一個問題嗎？
- E. 兩個診斷問題
- ☐ 問題一：假如你今天晚上離開世界，按你現在的信仰或思想，是否肯定自己可以上天堂？
- ☐ 約壹5：13
- ☐ 可否讓我與你分享……
- ☐ 在分享之前，讓我再問你一個問題。
- ☐ 問題二：假如你今天晚上離開世界，來到神面前，祂問你：「為甚麼我要讓你進入我的天堂？」你會怎樣回答？
- ☐ 複述及確定答案
- ☐ 轉接句：剛才你回答第一個問題時，我已想有一個好消息告訴你。現在聽見你這樣回答這個問題時，我可以肯定，這對你來說確實是一個最好的消息。

II. 福音

A. 恩典

- ☐ 1. 天堂（永生）是一份無價禮物
- ☐ 2. 不是賺得或配得

B. 人

- ☐ 1. 是罪人
- ☐ 2. 不能自救

C. 神

- ☐ 1. 是慈愛的——所以不願懲罰我們
- ☐ 2. 是公義的——因此必定追討罪債

D. 基督

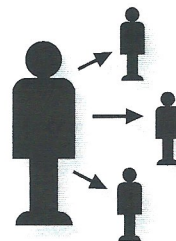
- ☐ 1. 祂的身分——
完全的神、完全的人
- ☐ 2. 祂的工作——
為我們死在十字架上，付上了罪的贖價；又為我們復活，預備天堂作為禮物送給我們。

E. 信心

- ☐ 天堂之鑰
- ☐ 1. 不是
- ☐ 單有理性的同意
- ☐ 單有今生的信心
- ☐ 2. 而是
- ☐ 單單信靠基督而得永生

III. 決志

IV. 即時栽培



評估

隊員：_____

聆聽者：_____

☐優 ☐良 ☐可 ☐劣

隊長：_____

☐優 ☐良 ☐可 ☐劣