

2022 恩信三季度主日学（1）

生命之道-约翰一书

第一课 生命之道—真实（约壹 1:1-4）

成书时间：第 1 世纪很混乱，因为年代不清楚，大概是主后 60—80 年。

书卷作者：最可能就是使徒约翰。因为约翰很长寿，这个时间也很难确定。

成书背景：有很多的异端，在第二-三世纪有一个很大的异端叫“诺斯底主义”。

成书目的：防备假先知，防备异端和极端的观点。

书卷主题：生命之道。强调两方面：1)、道—正统的教义；2)、生命—正统的行为。两方面要一致，都非常重要。

思考：“道”是什么？“生命”是什么？

一、真实的见证（1:1-2）

这生命是真实的

“看过、摸过、听说过”：

1. 耶稣的生命是真实的可以感受的
2. 约翰感受过，他在写的时候还能够感受到
3. 今天我们也能感受到

应用：

1. 我们要去感受、遇见主。主是真实可感受的？从哪里感受呢？

1.1 读经、祷告的时候，神对你讲话。

1.2 从生命的经历中。当神的应许实现，你会知道神的真实。

思考：“听”为什么放在第一位？

2. 我们可以得着这样的生命。约翰福音叫“信耶稣是基督，是神的儿子，并且因祂的名得生命。”我们如何让人知道我们里面那个生命是一个可以触摸、可以听见、可以看见的爱的神呢？知道我们得的这生命不是一个虚空的不着边际的宗教？

思考：约翰面对异端，用什么方法？——讲耶稣。

二、真实的关系（1:3）

生命之道带来的是与神相交，与人相交。

思考：我们有真实的生命之道的经历吗？若有，这样的经历带给我们的是什么？

如何理解第三节的「看」与「听」的次序刚好相反。这样的情形最少有五种解释：

- 1、第三节的「看」在先，是因为它与最近的节「显现」(一 2)最为接近之故。
- 2、第一节的「听」在先，是因为约翰正处理道成肉身的主题，而第三节的「看」在先，则是约翰正离开道成肉身的主题。
- 3、第一节末的词组「生命之道」，是与第三节的动词「我们传」对应，而形成「交错体」，如此才会形成次序上的不同。
- 4、第三节的「看」之所以置于前面，是因作者想要强调耶稣在地上之时的「事工」。
- 5、可能合适的解释(第五个解释)，乃是把这种次序上的对调视为约翰行文的变化，并且在意义上也无任何影响。对于这样的变化，我们不难在约翰著作中找到类似的情形，譬如在约翰福音三章三十二节的「所见所闻的」，以及约翰福音五章三十七节的「听见…看见」，两处经文亦是在用词次序上相反。

藉着重复与第一节相同的动词：「听见」与「看见」，约翰再次提醒他的读者耶稣道成肉身的确切性。对于像约翰这样的见证人而言，「听」与「看」的强调是重要的。因为只有亲身「听见」与「看见」耶稣，才有资格作见证；并且也只有从耶稣领受使命，才能「传」所领受的信息。施洗约翰说“看哪神的羔羊”，他们就跟从了耶稣，然后听耶稣的话。

第一节和第三节的“看”是一个重叠。

约翰传「所看见、所听见的」之目的就是「使你们与我们相交」。在新约使用“相交”十九次，约翰著作中只出现四次，而且仅在约翰壹书一章三至七节使用而已(1-3(2次)、6、7)。

中文各译本对这个字有不同的译法：

- 「相交」(《和合》、《当代》)、
- 「心灵相通」(《新译》)、
- 「相通」(《思高》)、
- 「团契」(《吕译》《现中》)、
- 「交通」(《恢复》)。

约翰并没有把「相交」限制在人与人之间，他在下一个子句中更进一步把它扩大成与父、子的相交：「我们乃是与父并他儿子耶稣基督相交的」

“相交”是关系：

1. “我们和神有这个关系”；
2. “我们之间也是这个关系”；
3. 我们之间的关系基于我们和神的关系；

- 1) 我们和神的关系：你做一个祂喜悦的人、爱主的人
- 2) 当我们与神的关系对的时候，对人才会不一样。

应用：

- 1) 爱主是服侍的根本。
 - 2) 我们对主的心，与主的关系是改善我们与人的关系的根本。
 - 3) 与神团契是生命中弥足珍贵的关系。
- 4、“相交”带来的安慰与调整：

思考：如何实现这个相交？

三、 真实的生命（1:4）

生命之道让我们喜乐满足。

思考：“这些事”指的是哪些事？

@什么是喜乐？

喜乐是一种素质，是基督徒生命的特质，预表了末日信徒与基督在天上永远同在的喜乐，也是神的国的标志之一（罗 14:17 因为神的国不在乎吃喝，只在乎公义、和平，并圣灵中的喜乐。）

「喜乐」在约翰壹书只出现一次，但它在整个约翰著作中的神学涵义却是相当丰富。「喜乐」与救恩有关，因为「喜乐」是上帝赐给那些属祂的人的，如同只有得救的人才能与父、子相交，以及彼此相交。从约翰论述的进展来看，「传」生命之道的最直接目的是建立相交，但它最终的目的是喜乐充足。它是现在可以体会的经验。从上文得知，「喜乐充足」可以藉着与父、子其他信徒相交而达到。

@什么是「充足」？

有充满成全、实现、应验、成全、成就、满足等意。中文各译本之间的译法稍有差异：「充足」（《和合》《新译》）、「圆满」（《思高》）、「完满」（《吕译》）、「满足」（《恢复》）、「充满」（《现中》、《当代》）。有些学者认为，因着罪的缘故，「喜乐充足」（完全的喜乐）在这世界是不可能发生的，因为这世界没有完全的相交。因此第四节所说的「喜乐充足」，是要到天上时才能义生。在这样的解释下，「充足」就可作「完全」。

然而值得注意的是，上下文本身并未显示出清楚的末世性意味。由「充足」的现在完成时态看，它所表达的文法功能具有「事情的状态」之意义。因此，「充足」所要指的是，一个人的喜乐所可能达到的最高程度。换言之，藉着约翰写给读者的封信，他们内心用来装载喜乐的容器已达到了顶点，亦即它是在今生就可实现

的。如此，使用「充足」「充满」的字眼，较合适来代表这个字在这里的意思。

思考：如何得到喜乐？

一些观察：

- 传什么？耶稣。

- 对谁传？你们

- 怎么传？“我们”。

应用：要好好看，学习圣经。我们留在神的话语里，就有充实的喜乐。