**第三步：解釋**

「解釋」這個步驟乃是根據「觀察」的結果來提出問題，並加以解答。整體來說，「觀察」的過程比較簡單，但「解釋」的過程卻是繁複又多樣。

解釋的目的是要找出作者的原意。然後將未經解釋過程檢驗的初步分段（第二步驟）加以優化，寫出最後分段。

**「觀察」與「解釋」之間的關係：「解釋」是建立在「觀察」的步驟上。**

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察 | 解釋 |
| 1. 探究經文的「什麼」（what）。 | 1. 探究經文的「為什麼」（why）。 |
| 2.多用眼睛，回答一個問 題：「我看見什麼？」 | 2.多用頭腦，回答一個問題：「這是什麼意思？」 |
| 3. 注重事實，或事實與事實 之間的關係。 | 3. 注重邏輯，對所觀察的事實 作出解釋、結論或判語。 |
| 4. 簡單與直接。 | 4. 繁複與多樣。 |

 **解釋的原則：**

* 1. 除非經文有明顯的指示，否則在正常的情況下，每段經文或每項用語只有一種解釋。「解釋」雖然只有一種，「應用」卻可多方。
	2. 研經者必須將聖經的信息與意義讀出來，切勿存着偏見硬要將某些神學思想讀進去。
	3. 直接而簡單的解釋，往往比曲折而複雜的解釋較為可取。
	4. 遇艱澀難解的經文，必須參照明顯易懂的經文。換句話說，某些已被公認為具有爭論性的經文，不能用作信仰與行為的唯一根據。
	5. 認清經文的「意義」（meaning）與「含意」（implication）的分別，並且瞭解哪 些是作者有意放在該處經文的含意，哪些不是作者有意放在該處經文的含意。
	6. 認定每段經文都是作者在某一個時代對特定的讀者所傳 遞的信息，故此須要明白作者當時的歷史與文化的背景。
	7. 瞭解語法的結構及詞句彼此之間的關係，是斷定經文 意義的基本原則。
	8. 推敲關鍵字詞可能的意義，並且找出它在經文中確實 的用法。
	9. 藉 着 對照及比較同類或同主題的經文，找出聖經整體 啟示的教導。
	10. 分辨「象徵性的用語」與「直述性的用語」。遇有象徵 性的用語，必須遵照適當解釋的原則化解其象徵性的意義。
	11. 遵照文字溝通的邏輯與推理，找出作者的原意。
	12. 注意每段經文特有的體裁——如叙事文體、說明文體、希伯來詩歌、智慧文學、比喻、預言、預表或啟示文學等。不 同體裁具有不同的風格與特色，可幫助解釋經文的意義。
	13. 遇有爭論性或難解的經文，可以先提出自己初步的結論，然後參照註釋書，再選取一項最合理的解釋。
1. **提出問題**

**A.三大類問題的定義**

問題大致上可分為三類：「定義性」、「邏輯性」和「引申性」的問題。

1. 定義性問題 ——針對經文中字詞或短語的意義而發。

經文中至少有三種詞句或短語須要找出定義或解釋，那就是以下三項「事實」的入門標籤：（1）鑰字（關鍵字）；（2）神學性的觀念；（3）難解用語。

1. 邏輯性的問題 ——專注於追究經文中某詞句的原因，用“為何”來追尋詞句與詞句之間的關係。一般來說，應該先問定義性問題，再問邏輯性問題。
2. 引申性的問題——着重找出經文意義所帶來的重要性而發。所以通常是問了定義性問題或邏輯性問題，並由此找出了經文的意義之後，覺得有必要再繼續追究與這意義相關的含意，才問引申性問題。要避免對經文中的詞句的定義或邏輯還沒掌握好就問引申性問題。

這些問答的過程，主要是斷定重要詞彙的意義、經文脈胳的進路，從而找出作者透過文字所要表達的信息。在提問題的過程中，最好是把所有的問題都寫下，再作篩選，不被使用的問題仍可以作將來研經的參考。

* + - 1. **範例及練習**：

**問題【範例一】馬可福音五25-24**

* + 1. 血漏是怎樣的一種病？（25節）（定義性問題）
		2. 他聽見耶穌的事， 是指甚麼事?（27節）（定義性問題）
		3. 這女人為甚麼聽見耶穌的事，就雜在眾人中間，偷偷去摸耶穌的衣裳？（27節）（邏輯性問題）
		4. 為什麼女人血漏的源頭立刻乾了？（29節）（邏輯性問題）
		5. 女人血漏的源頭立刻乾了的「立刻」有什麼特別意義？（29節）（引申性問題）
		6. 「有能力從耶穌身上出去」的「能力」是指甚麼？ （30節上）（定義性問題）
		7. 在趕去治療睚魯女兒的途中，耶穌為何要花時間公開追究誰摸了祂的衣裳？ （30節下）（邏輯性問題）
		8. 門徒為何對耶穌說「你看眾人擁擠你、還說誰摸我麼。」？ （31節）（邏輯性問題）
		9. 「耶穌周圍觀看、要見作這事的女人」的「女人」有什麼特殊之處？（32節）（引申性問題）
		10. 女人為什麼「俯伏在耶穌跟前、將實情全告訴他。」？
		 （33節下）（邏輯性問題）
		11. 為什麼「那女人知道在自己身上所成的事，就恐懼戰兢」？
		（33節） （邏輯性問題）為什麼之前「她便覺得身上的災病好了」時（29節下）不恐懼戰兢？（引申性問題）
		12. 「女兒」是什麼意思？（34節上）（定義性問題）耶穌稱女人為「女兒」有何意義？（引申性問題）
		13. 耶穌說「你的信救了你」的「信」是指甚麼？（34節上）（定義性問題）
		14. 耶穌說「你的信救了你」的「救」是指甚麼？（34節上） （定義性問題）
		15. 耶穌說「平平安安的回去罷」是甚麼意思？（34節中） （解釋性問題）
		16. 既然女人自己都已經知道「災病好了」（29節），為什麼耶穌還要說「你的災病痊愈了」（34節下）？（邏輯性問題）

**總體【練習四】以斯帖記一1-8**

試根據對以斯帖記第一章1-8節所觀察的事實與關係，寫五個相關的問題（請儘量發問，不必擔心所問的是怪問題或是沒有答案的問題），並請在問題後註明它是屬於哪一類問題：定義性、邏輯性或引申性。

 **II. 解答問題**

1. **解答問題的九大原則**

**第一原則：上文下理**

解經原則中最重要的，首推「上文下理」的原則。

* 1. 為着方便的緣故，當先研究緊接著的上下文，就是經文前後的兩三個段落。
	2. 注意重複出現的詞句，它們是研經的好助手，能將上下文串聯起來。
	3. 某些書卷或經文，若不能找到直接上文下理的關係，可從整卷書的寫作目的入手。

**第二原則：歷史背景**

* 1. 從聖經本身去探究一卷書或一段經文的背景，包括風俗習慣、道德觀念、階級制度、種族分歧、教育情況、宗教派系、氣候季節、地理環境等
	2. 從經文中推敲作者寫作的動機與目的。

**第三原則：語法結構**

根據語法瞭解作者如何藉着字、詞、短語與句子而產生的意義。包括語法上的各類不同詞性，如動詞、名詞等。

**第四原則：詞的意義**

有些時候我們不懂某段經文的意義，是因為為我們對其中的某個字詞不理解。所以先把詞的意義搞清楚，要優先於其他方面的解釋。

**第五原則：以經解經**

將兩處或多處類同的真理或事件放在一起予以比較，從不同的角度去瞭解經文的意義。

* 1. 以經解經的相關經文必須是屬於類同主題的經文。
	2. 遇有一段經文似乎指出一方面的真理時，要看聖經 是否有另一方面的教導，並且看它是否與聖經整體 的教導相符。
	3. 較不清楚的經文必須參照明確的經文。
	4. 從漸進性啟示的觀點看，新約是「果」，舊約是「根」，因此新約的經文當佔較重的分量。

**第六原則：比較經文**

「比較經文」是「以經解經」原则的一種，它根據聖經 的合一性，將兩處或以上類同或平行的經文予以比較，使人從另一個角度去瞭解個別經文的意義。

* + - * 1. 比較經文乃將兩個或以上的記載互作補充，彼此幫 補，使整個事件或講論的意義更明朗，有時更可藉此解答一些潛在的問題。
				2. 在比較經文之前，個別的經文必須先行研究，然後 才可以與別的經文放在一處比較。
	1. 遇有兩段經文之間出現似乎互不協調的地方，解經 者必須注意下面兩項要點：
		1. 這並不等於聖經的記載互相矛盾。
		2. 要嘗試去解決兩段經文之間的衝突。

**第七原則：解釋象徵**

採取正確的釋經原理，去解釋經文中的修辭用語或象徵性的用語。

**第八原則：邏輯推理**

針對某些問題，聖經本身沒有清楚的說明，或以上的原則也不完全適合時，可以嘗試用邏輯推理的方法來解釋， 但須遵守以下的限制：

1. 不能用聖經緘默的地方來證明一項真理或建立一項 教義 。
2. 不能用以偏概全的方法 （overgeneralization）作結論。
3. 邏輯推理可以允許適當地運用想像力，但不可太過。

**第九原則：參照註釋**

參照其他學者的看法，衡量比較，選取最切合經文原意的解釋。

* 1. 研經時不要一開始就翻閱註釋書。
	2. 選擇註釋書必須注意作者的神學背景與出版社的取向。一般而言，過分靈意解經或去神蹟化的註釋書，要小心。
1. **範例及練習**：

**解釋【範例一】馬可福音五章25-34節**

**1.血漏是怎樣的一種病？（25節）（定義性問題）**

血漏就是女人在經期之外異常流血。摩西律法規定血漏的女人為 禮儀上不潔凈。（參利十五25-33）。（詞的意義，歷史背景）

**2.她聽見耶穌的事，是指甚麼事?（27節）（定義性問題）**

應該是耶穌治病的事。「他治好了許多人、所以凡有災病的、都擠進來要摸他。」（可三10）（上文下理）

**3. 這女人為甚麼聽見耶穌的事，就雜在眾人中間，偷偷去摸耶穌的衣裳？（27節）（邏輯性問題）**

這個女人雜在眾人中間偷偷地去是因為凡接觸患血漏的女人的，也會成為不潔 (利十五25-30)。為了避免被議論或被定罪，她只得暗暗地私下去摸耶穌的衣裳（歷史背景，邏輯推理）。至於為什麽要摸耶穌的衣裳，根據上文「因為她想，我只摸他的衣裳，就必痊愈。」（28節）這說明她相信摸衣裳可得醫治，這也許是當時的人的迷信（參可三10）。（上文下理）

**4.為什麼女人血漏的源頭立刻乾了？ （29節）（邏輯性問題）**

從下文耶穌的話看，顯然是因為女人的信心。首先的他的信心在她的心中：「她想我只摸他的衣裳，就必痊愈。」（29節），然後她的信心所產生了行動（27節）。耶穌證實了她的信心，說：「你的信救了你」（34節）（上文下理）。雅各說「信心沒有行為是死的」（雅二17），女人的行動證明她的信心是活的。（邏輯推理）

**5.女人血漏的源頭立刻乾了的「立刻」有什麼特點？（29節）（引申性問題）**

世上的醫生治療她的病長達十二年，還治不好（25節）。相比之下，“立刻乾了”很明顯地說明這是一個超自然的神蹟。（上文下理）

**6.「有能力從耶穌身上出去」的「能力」是指甚麼？（30節上）（定義性問題）人可以支配耶穌的能力嗎？（引申性問題）**

這能力是耶穌超自然的能力，來自耶穌的神性。耶穌在世時刻意地隱藏自己的神性，完全順服父神的旨意行事（約五36）。女人對耶穌的信心，和她無聲的禱告（29節），父神垂聽了，因此使能力從耶穌出來醫治她。聽不聽禱告是神的主權，不是人可以支配的。也有人認為是耶穌自己聽了禱告，主動釋放能力醫治了她。（邏輯推理）

**7.在趕去治療睚魯女兒的途中，耶穌為何要花時間追究誰摸了祂的衣裳？為什麽要在眾人之間（亦即公開地）追究這件事（30節下）（邏輯性問題）**

下文說「耶穌周圍觀看、要見作這事的女人」（32節），所以耶穌似乎預先就知道摸他的是誰；並且這女人是耶穌定意要救的。因此，耶穌即使再匆忙也要花時間在她身上。

耶穌公開地追究這件事，因為這女人已被社會遺棄多年，身心靈皆受到傷害，耶穌在眾人前宣告她已得醫治，稱讚她的信心（34節），讓血漏的女人可以恢復社會地位。律法規定血漏若得到醫治，需要祭司為她獻祭，宣告她已潔淨（利十五28-30），所以耶穌也是以祭司的身份向眾人宣告。

下文暗示耶穌此舉也可能要試驗睚魯的信心（36節）。他讓睚魯明白，既然他能醫治這個女人，就能醫治他的女兒。以至於睚魯因此對耶穌產生更大的信心。（上文下理，邏輯推理）

**8.31節，門徒為何對耶穌說「你看眾人擁擠你、還說誰摸我麼。」？（邏輯性問題）**

至少有三種可能的原因：

1. 因為眾人都不承認摸耶穌（參路八45）（以經解經）
2. 急著趕去醫治睚魯快要死的女兒（可五22-23）（上文下理）
3. 認為耶穌的這個問題不合邏輯，因為擁擠，有許多其他人也無意中碰到過耶穌。（邏輯推理）

**9．「耶穌周圍觀看、要見作這事的女人」的「女人」有什麼特殊之處？（32節）（引申性問題）**

從30節來看，耶穌問：「誰摸我的衣裳？」這句話好像耶穌不知道隨摸了祂。但是從32節來看，卻指明耶穌知道作這事的人是個女人。耶穌既然知道作這事的是個女人，耶穌很有可能知道作這事的是誰。由此更可以推論，耶穌對事情的全局可能早已了然於胸。（上文下理、邏輯推理）。

**10.女人為什麼「俯伏在耶穌跟前、將實情全告訴他。」？（33b）（邏輯性問題）**

路加福音平行經文記載：“那女人知道不能隱藏”（路八47）。表示她意識到耶穌已經曉得是她摸衣裳的事。她本來要一走了之，如今經耶穌質問，眾人又都不承認，只好出來面對耶穌。也許她還擔心受耶穌責備，收回祂的醫治，她需要為自己辯護，所以將實情告訴耶穌。（比較經文，邏輯推理）

**11.為什麼「那女人知道在自己身上所成的事，就恐懼戰兢」？
（33節）（邏輯性問題）為什麼之前「她便覺得身上的災病好了」時（29b）不恐懼戰兢？（引申性問題）**

在29節時，女人以為耶穌不知道她摸了耶穌的衣裳，因此想悄悄地溜走，不必驚動大家，因此不會戰競懼怕。但在33節時，女人已經曉得耶穌知道了是她摸了他的衣裳，而且耶穌也在找她，她再也不能一走了之。她雖然決定要向耶穌說出實情，但想到要面對行神蹟的耶穌，也需要受責罰，並且要在眾人面前談她的血漏的隱私，自然就會恐懼戰兢起來。（上文下理、邏輯推理）

**12.「女兒」是什麼意思？（34節上）（定義性問題）耶穌稱女人為「女兒」有何意義？（解釋性問題）**

「女兒」本來是長輩對年輕女子的友善的稱呼（例：得三10），而不是指肉身的父女關係。耶穌使用女兒這個稱呼，聖經原文中僅此一次。（路八54的“女兒”是另一個字。）這個稱呼表達了耶穌對這個女子的愛護和憐憫。從屬靈的意義上看，她如今認識了耶穌，與耶穌有了個人的關係，被接納成為神家裡的人了（約一12）。（詞的意義，邏輯推理）

**13.耶穌說「你的信救了你」的「信」是指甚麼？（34節上）（定義性問題）**

“信”就是信心。女人的信心是活的，因為她有行動（雅二14）：1）她聽見耶穌的事，就冒著被人羞辱的風險來找耶穌；2）她久病體弱，卻奮力擠入人群；3）她一面默禱，一面伸手摸耶穌的衣裳；4）她當眾見證耶穌，包括談論自己血漏的隱私。（上文下理、邏輯推理）

**14.耶穌說「你的信救了你」的「救」是指甚麼？（34節上）（定義性問題）為什麽耶穌這樣說（邏輯性問題）？**

「救」這個字本身有「治愈」及「拯救」的雙重意義。新譯本把它翻譯成「痊愈」，而英文欽定本譯為「完全」。從福音書的整體寫作目的來看，這裡的「救」很可能指向永恒的「救恩」，乃是身體與心靈雙重的拯救。（詞的意義）。女人的信心能救她，因為她的信心的對像是耶穌。她本來只要摸衣裳，她的信心只限於疾病能得醫治，甚至於她的方法難免有點迷信。但因為耶穌將她找出來，讓她認識耶穌自己，她的信心才有了正確的對象，就是救主耶穌，所以她的“信”才能救了她。（邏輯推理）。

**15. 耶穌說「平平安安的回去罷」是甚麼意思？（34節中）（定義性問題）**

「平平安安」原是猶太人的問安語。相信耶穌在此不是單純地問安，而是耶穌對她的祝福，心靈平安的應許。（詞的意義、邏輯推理）

**16.既然女人自己都已經知道「災病好了」（29節），為什麼耶穌還要說「你的災病痊愈了」（34節下）？（邏輯性問題）**

耶穌說「你的災病痊愈了」,乃是對女人也對眾人肯定她災病痊愈，她已經“完全”了（英文欽定本），就如祭司按律法宣布她潔淨了（利十五28-30）， 因此她可以回家去，從此在家族、鄰居、會堂中可以過正常的生活。（詞的意義、邏輯推理）

**總體【練習五】上文下理：路得記一章2-4節**

瑪倫和基連各娶了摩押女子為妻，一個名叫俄珥巴，一個名叫路得，試用「上文下理」的原則來回答，誰是誰的妻子？（定義性問題）

**總體【練習六】雅各書一2-15**

試用「詞的意義」的原則來回答以下問題：

「試煉」是什麼意思？（定義性問題）試煉和一13的「試探」有什麼不同？（邏輯性問題）

**總體【練習七】以斯帖記一4**

請應用「歷史背景」的原則回答以下問題：

榮耀之國的豐富」和「王美好威嚴的尊貴」是指什麼（定義性問題）？王為何將這些東西給貴冑與首領看（邏輯性問題）？